



2006-06-21

INSTRUKTION FÖR SKAPANDE AV INFLYTANDEMALLAR

Mål

Målsättningen med inflytandemallarna är

- att skapa ömsesidig anpassning mellan varje enskild klass och dess undervisande lärare,
- att ge varje enskild elev/klass erfarenhet av praktisk demokrati,
- att hjälpa eleverna till en upplevelse av kontinuitet i den totala utbildningssituationen.

Metod (förslag)

Arbetet med att formulera inflytandemallar bör inledas så snart som möjligt under period 1. För åk 2 och 3, som ju redan är bekanta med skolsituationen, är det väl bara att starta upp. För åk 1 föreslås att arbetet med inflytandemallarna inleds med att demokratisektionen informerar klasserna. Vid utarbetandet av den definitiva inflytandemallen tar mentorn ansvaret för att processen genomförs i god tid innan de första klasskonferenserna i period 3.

Mentorn förklarar syftet med att använda sig av inflytandemallar. Klassen ges i uppgift att gruppvis under en begränsad tid, 30 minuter har visat sig lämpligt, formulera konkreta önskemål om inflytande över undervisningen. Förslagen skall inte vara riktade emot ett speciellt ämne eller emot en enskild lärare, utan vara så pass generella att de är möjliga att förankra i all undervisning som klassen möter. Det är olämpligt att låta klassen ta del av en annan klass inflytandemall under arbetet, eftersom tanken ju är att klassen skall reflektera över sin egen undervisningssituation.

När gruppdiskussionerna väl genomförts sammanfattar läraren, eller någon elev, resultatet på tavlan. Troligen behöver förslagen jämkas samman så att de inte dubblar varandra. Det kan också vara tillfälle att träna formuleringsförmågan så att inte önskemålen framstår som diffusa och dubbeltydiga. Förslagen vinner i tydlighet på att formuleras i punktform. Förhoppningsvis sorterar klassen själv bort förslag utan relevans, t ex att de endast önskar undervisas av kvinnliga lärare. Om inte är det kanske på sin plats att åter diskutera målsättningen med arbetet. Arbetet bör vara färdigt i god tid innan de första klasskonferenserna och två elever som skall föra klassens talan på konferensen skall vara utsedda.

När formuleringarna anses färdiga bör de skrivas ut i ett snyggt dokument. Detta dokument presenteras på klasskonferensen, där klassrepresentanter deltar under diskussionen. Klassföreståndare ansvarar för att klassrepresentanterna kallas till konferensen. När mentorn beslutat om en definitiv inflytandemall delas denna ut till samtliga elever och de lärare som undervisar i helklass.

Ansvar för att diskutera inflytandemallarna i samband med planering vilar både på läraren och på klassen. Vid denna diskussion är det lämpligt att även lärare tydligt formulerar sitt önskemål för undervisningssituationen.

Under kursens gång kan det vara lämpligt att stämma av hur inflytandemallen förverkligas. I slutet av kursen är dokumentet i punktform utmärkt att använda som utvärderingsunderlag för hur elevinflytandet har fungerat.