

Plats och tid	Distansmöte, klockan 09.00-12.00
Omfattning	§ 13 - 22
Beslutande	
Ledamöter	Dzenita Abaza (S), ordförande § 14-22 Susanne Eliasson (M) Linus Hellman (S) Leila ben Larbi (V) Björn Brändewall (L) Jeanette Sandström (S) Björn Andreen (M), ordförande § 13, vice ordförande § 14-22 Kristina Sjöström (S) Martin Olsson (M) Sören Bondesson (S) Sten Bondesson (C) § 1-20
Tjänstgörande ersättare	Ylva Hällblad (S), ersättare för Dzenita Abaza (S) § 13 Jan-Olof Olsson (C), ersättare för Sten Bondesson § 21-22
Övriga deltagande	
Ersättare	Ylva Hällblad (S), § 14-22 Patrik Olsen (M) Felix Brundin (S) Jaafar Al-Jabiri (C) Karin Karlsson (KD) Eva Wahlgren (C) Jessica Jämtin (C) Mona Magnusson (M) Jan-Olof Olsson (C) § 13-20
Tjänstepersoner m.fl.	Mats-Peter Krantz, förbundsdirektör Ann-Charlotte Anderberg, planeringschef Caroline Johansson, controller Jenny Wennesund, speciallärare § 17 Cecilia Wernersson, skolsköterska § 17 Hans Gustavsson, kvalitets- och verksamhetsutvecklare § 19 Ingegerd Andersson, förbundssekreterare
Datum för justering	2021-03-09
Underskrifter	Sekreterare _____ Ingegerd Andersson Ordförande _____ Björn Andreen §13 Dzenita Abaza § 14-22 Justerande _____ Linus Hellman

Datum för anslag

Justering har tillkännagivits genom anslag på Kalmarsunds
gymnasieförbunds anslagstavla 2021-03-11

§ 13

GYF 2020/0408-03.04

Godkännande av årsredovisning 2020

Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2021-02-11.

Årsredovisning 2020

Arbetsutskottets protokoll 2021-02-16.

Bakgrund

Förbundets uppvisar efter år 2020 ett positivt resultat om 14 mkr. År 2018 redovisade dock gymnasieförbundet ett underskott. Detta resultat föranledde ett krav på återställning inom ett tidsintervall om tre år. Vid bokslut 2018 såg förbundet det som svårt att hinna återställa något av underskottet redan 2019 men tack vare effektiv åtgärdsplan och bra resultatupphämtning så kunde 6,2 mkr återställas. Resterande 3,3 mkr återställs i och med bokslut 2020. Utrymmet finns trots den reservering förbundet gör till resultatutjämningsreserv om 9 mkr. Riktlinjerna för resultatutjämningsreserven anger att förbundet inte får reservera mer än att minst 1 % av medlems- och statsbidrag återstår i resultatet. För förbundet innebär detta 5 mkr, vilket också är det balanserade resultatet.

Av investeringsbudgeten om 10,2 mkr har 7,5 mkr nyttjats. Den kapacitet som inte nyttjats avser främst utrymmet för inköp av datorer och IT-investeringar där 2,2 mkr återfinns.

Gymnasieförbundets resultat vad gäller verksamheten sammanställs genom sex prioriterade områden. Bland de sex prioriterade områdena finns det 21 delmål. För 17 av målen har gymnasieförbundet lyckats nå de uppsatta målen (81 %). För 81 % av målen har gymnasieförbundet oförändrade eller förbättrade resultat. För två av målen för vuxenutbildningen ligger förbundet mycket nära att nå målen. För vuxenutbildningen har den påtvingade fjärr- och distansundervisningen under året haft en stor inverkan på resultatet.

Beslut

Direktionen godkänner årsredovisningen 2020 för Kalmarsunds gymnasieförbund.

Beslutsexpediering

Förbundets revisorer

Medlemskommunerna

§ 14

GYF 2021/0031-01.01

Hyreskontrakt för Västergård, fastighetsbeteckning Norrgård 1

Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2021-02-11.

Arbetsutskottets protokoll 2021-02-16.

Bakgrund

Under perioden 2019 – 2029 visar befolkningsprognosen för 16-19 åringar i medlemskommunerna på en snittökning med ca 16 %. För att kunna möta elevökningen och för att vara en attraktiv och konkurrenskraftig utbildningsanordnare även i framtiden, krävs därför att förbundet fortsätter att arbeta strategiskt och långsiktigt med lokalfrågan.

Vid anskaffning av nya utbildningslokaler är det viktigt att värdera grundförutsättningarna i lokalen. För att få en rimlig kostnadsbild för de lokaler förbundet hyr är det önskvärt att lokalen redan från början är tillräckligt dimensionerad när det gäller exempelvis ventilation och vatten. Ytterligare en parameter som är viktig att ta hänsyn till är det geografiska läget. Det måste vara skäliga förflyttningsavstånd mellan förbundets skolor för både elever och personal och möjlighet att kunna samnyttja exempelvis Jenny Nyströmskolans köks- och matsalskapacitet.

Under våren kommer Linnéuniversitetet att flytta ut ur sina lokaler i fastigheten Norrgård 1. Objektet heter Västergård och omfattar ca 3 800 kvm utbildningslokaler. Eftersom lokalen redan idag används för utbildning, uppfylls viktiga kriterier enligt ovan. Objektet ligger dessutom placerat i närheten av flera av förbundets skolor, vilket innebär skäliga transportavstånd och möjlighet att samnyttja andra resurser.

Ekonomiska konsekvenser

Bashyran uppgår totalt till 4 971 tkr, vilket motsvarar en kostnad på 1 300 kr/kvm. Till detta kommer ett drifttillägg, som uppgår till 150 kr/kvm och år.

Avtalet omfattar en 50 % rabatt under perioden 210601-210930, 25 % rabatt under perioden 210110-220331 samt 10 % rabatt under perioden 220401-220630. Med rabatt uppgår bashyran under 2021 till ca 1 760 tkr.

Beslut

Direktionen beslutar att teckna hyresavtal för Västergård, fastighetsbeteckning Norrgård 1.

Beslutsexpediering

Medlemskommunerna

Förbundskonferensen

Förbundskansliet

§ 15

GYF 2021/0038-01.01

Anmälan av delegationsbeslut

Beslutsunderlag

Beslutsjournaler, februari månad 2021.

Rektor, Axel Weüdelsskolan

3:2 Beslut om att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Lärvox, SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 49 beslut.

Planerare, Axel Weüdelsskolan

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 3 beslut.

Rektor, Jenny Nyströmsskolan

4:2 Ansvar och åtgärder mot kränkande behandling av elev, 1 beslut.

Rektor, Lars Kaggsskolan

1:37 Antagning vid senare tidpunkt än vid början av utbildningen, 4 beslut.

1:42 Beslut om fjärr- och distansundervisning för enskild lärare, 2 st med symptom, 1 st tillhör riskgrupp.

1:44 Beslut om att fjärr- och distansundervisning på gruppnivå får tillämpas om trängsel uppstår i skolan, enligt sammanställning.

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 2 beslut.

Rektor, Stagneliusskolan

1:21 Beslut om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val, läsåret 2021/2022.

1:37 Antagning vid senare tidpunkt än vid början av utbildningen, 3 beslut.

1:44 Beslut om att fjärr- och distansundervisning på gruppnivå får tillämpas om trängsel uppstår i skolan, enligt sammanställning.

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 2 beslut.

Rektor, Ölands utbildningscenter

3:2 Beslut om att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Lärvox, SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 5 beslut.

3:4 Beslut om mottagande och antagande av elev till vuxenutbildningen på gymnasial nivå, 127 antagna.

Förbundsdirektör

5:4 Ingå avtal som ej rör lokaler och som ej uppgår till gränsen för direktupphandling enligt LOU, 3 st.

5:26 Ingå samverkansavtal, 1 beslut.

5:32 Teckna personuppgiftsbiträdesavtal, 1 st.

Ekonomichef

5:4 Ingå avtal som ej rör lokaler och som ej uppgår till gränsen för direktupphandling enligt LOU, 3 st.

Antagningshandläggare

1:3 Meddela hemkommunen om elev börjar eller slutar i annan kommun, 2 beslut

Beslut

Direktionen godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

§ 16

Anmälningssärenden

1. Revidering av arkivbeskrivning. GYF 2021/0049-02.01.
2. Beslut gällande ansökan till verksamhetsutvecklingsfonden 2021. GYF 2021/0009-01.01.

Beslut

Direktionen tar informationen om anmälningssärenden till protokollet.

§ 17

GYF 2021/0089-10.01

Elevhälsans förebyggande arbete kopplat till elevernas distans- och fjärrundervisning

Information

Speciallärare Jenny Wennesund och skolsköterska Cecilia Wernersson från Jenny Nyströmsskolan, informerar om elevhälsans upplevelser av hur eleverna har det under pandemitiden samt om elevhälsans förebyggande arbete kopplat till elevernas distans- och fjärrundervisning.

Under pandemitiden ser elevhälsan följande hos eleverna:

- Påverkan på psykiska hälsa
- Behov av strukturstöd, stresshantering och motivationssamtal
- Svårt att upprätthålla rutiner
- Minskad fysisk aktivitet
- Ändrade matvanor/måltidsordning
- Sömnsvårigheter
- Avsaknad i den sociala samhörigheten
- Arbete och fritid flyter ihop
- Ökad skärmtid men också ökad digital kompetens

Elevhälsan ser också att samverkan mellan lärare till lärare, lärare till elevhälsa och elev till elevhälsa har ökat.

Elevhälsans förebyggande arbete

Elevhälsan har väl inarbetade rutiner sedan flera år tillbaka och jobbar med tvärprofessionellt elevhälsateam, där varje program har sitt team och träffas 2 gånger per vecka. I teamet ingår skolsköterska, kurator, speciallärare/specialpedagog och studie- och yrkesvägledare. Lärare/mentor kontaktar elevhälsan om det finns en viss oro kring elev eller om elev riskerar att inte nå målen.

Elever i årskurs 1 erbjuds ett hälsosamtal av skolsköterskan. Under pandemin sker dessa samtal via Google Meet, vilket har fungerat utmärkt. Elevhälsan ger tips, råd och följer upp. Elevhälsateamet har god samverkan med socialtjänsten och regionen.

Skolorna har samrådsmöten, där elev och elevhälsateam träffas. Eleven kan få hjälp med sin studieplanering, få strukturstöd både under och efter lektionstid och stödsamtal om motivationen tryter.

Under pandemin har elevhälsan publicerat filmer om sömn och ergonomi på hemsidan samt haft digitala hälsolektioner. Eleverna har också möjlighet att gå in i ”digitalt forum” under lunchtid för att prata om olika teman runt hälsa. Extra information har getts i olika informationskanaler om hur de kan komma i kontakt med elevhälsan.

Direktionens ledamöter uppskattar insatserna som görs och ger en stor eloge till elevhälsateamen.

Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 18

GYF 2021/0088-10.01

Handlingsplan för elevernas måluppfyllelse

Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz redogör för effekterna av pandemin samt skolornas kompensatoriska och förebyggande insatser för elevernas måluppfyllelse.

Förbundet får signaler om att fjärr- och distansundervisning skapar en viss motivationsproblematik, att ensamarbete har ökat samtidigt som det blivit svårare att få lärarstöd. Det vi kan lära oss efter denna tid med distansundervisning är att det kräver nya förmågor och arbetssätt hos lärare men även hos elever.

Skolorna har svårt att genomföra APL (arbetsplatsförlagt lärande) då många praktikplatser inte tar emot elever på grund av pandemin. Skolorna arbetar med olika lösningar för att säkerställa att eleverna får sin utbildning enligt ämnesplanerna.

Det förebyggande och hälsofrämjande arbetet i skolan fortsätter och skolans elevhälsoarbete har anpassats, på grund av att undervisningen sker på distans. Skolan kan behöva göra en nulägesanalys utifrån elevernas perspektiv och ta fram nya arbetssätt, rutiner och strukturer.

Dialogen mellan skolledning, elevhälsa, lärare och övrig personal är viktig. Den säkerställer att de gemensamt skapar trygghet och trivsel samt stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.

På mentors-/lotstid ger lärare eleverna stöd genom att diskutera med eleverna kring vad de behöver tänka på när de har sin studieplats utanför skolan. Till exempel hur eleven lägger upp sina studier på distans, hur de skapar bra rutiner för att må bra och klara skolan, hur det fungerar med sömn, fysisk aktivitet och kost. Eleverna får även information om vart de kan vända sig för ytterligare råd och stöd.

Konkreta exempel på förebyggande insatser

- Extra anpassningar
- Särskilt stöd
- Stående punkter på mentors-/lotstid i syfte att fånga upp elever som befinner sig i behov av stöd
- Elevhälsans förebyggande arbete med att fånga upp elever
- Digitala hälsosamtal
- Lovskolor
- Elever i behov av stöd bjuds in till skolan för närundervisning

Förbundsdirektören redovisar även skolornas detaljerade handlingsplaner.

Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 19

GYF 2021/0087-10.01

Integrerad skola - Uppföljning

Information

Kvalitets- och verksamhetsutvecklare Hans Gustavsson redogör för verksamhetsmål med koppling till integration och dess resultat under åren 2018, 2019 och 2020 samt projekt som fått medel beviljade ur verksamhetsutvecklingsfonden och övriga aktiviteter med integration som ett av huvudmålen.

Redovisning av verksamhetsmål och resultat

År 2018

1. Andelen elever som får studiehandledning på modersmålet ska öka - Målet är inte nått.
2. Andelen elever på språkintruktionsprogram som blir behörig till nationellt program ska öka - Målet är nått.
3. Lärares kompetens i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ska öka - Målet är nått.

År 2019

4. Lärares kompetens i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ska öka - Målet är nått.
5. Antalet utbildningsspår ska utökas inom gymnasieskolans introduktionsprogram, för att i högre utsträckning tar hänsyn till de nyanlända elevernas förutsättningar och behov - Målet är inte nått.
6. Gymnasieskolorna ska sträva efter en lokalmässig integrering av elever på språkintruktionsprogrammen (IMS) med övriga elever och program på skolorna - Målet är nått.
7. Skolorna ska utveckla metoder som främjar integration och mångfald - Målet är nått.
8. Inför varje nyrekrytering ska förbundet kvalitetssäkra rekryteringsprocessen så att anställningsvillkor och kravspecifikationer inte missgynnar personer med utländsk bakgrund - Målet är nått.

År 2020

9. Lärares kompetens i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ska öka - Målet är nått.
10. Varje skola ska ha tillgång till språk- och integrationsstödjare - Målet är nått.
11. Andelen elever som kombinerar studier i sfi med studier i andra kurser ska öka - Målet är nått.

Redovisning av projekt ur verksamhetsutvecklingsfonden

År 2018

1. SFI-flex på Axel Weüdelsskolan – Pågår.
2. Elevhälsa på schemat för IMS-elever (introduktionsprogrammet språk), Jenny Nyströmsskolan - Pågår ej.
3. Integration och genus - BF IMS (barn- och fritidsprogrammet, introduktionsprogrammet språk), Jenny Nyströmsskolan - Pågår ej.
4. Öland tur och retur del 2, Jenny Nyströmsskolan - Pågår ej.

5. Fantastiska Företagsamma Förebilder, Lars Kaggskolan - Pågår ej.
6. Integration - ett pilotprojekt, Lars Kaggskolan – Pågår.

År 2019

7. Integration - Ett pilotprojekt, Lars Kaggskolan – Pågår.
8. Integration och social sammanhållning på nationella program, ett klassrumsprojekt, Lars Kaggskolan - Pågår ej.
9. Handlingsplan för SVA (svenska som andraspråk) på Stagneliusskolan – Pågår.
10. Hälsa integrering digitalisering, Ölands utbildningscenter – Pågår.

År 2020

11. Språkutveckling genom entreprenörskap 2.0, Axel Weüdelsskolan – Pågår.
12. SYL (särskilt yrkesskickliga lärare) och integration, Jenny Nyströmsskolan – Pågår.

Avsikten är att ett avslutat och lyckat projekt ska implementeras i verksamheten.

Exempel på andra integrationsaktiviteter på skolorna under 2018-2020

- Dialog med Kunskapsnavet, Axel Weüdelsskolan.
- Aktiv part i DUA (Delegationen för unga och nyanlända till arbete), Axel Weüdelsskolan.
- Deltagare i utskottet för integration och arbete, Axel Weüdelsskolan.
- Deltagare i integrationsrådet, Axel Weüdelsskolan.
- På flykt, Stagneliusskolan.
- Civilkurage, Stagneliusskolan.
- Mångfald, Stagneliusskolan.
- Länsmuseet och integration, Stagneliusskolan.
- Tema demokrati, Stagneliusskolan.
- Studiebesök på kultur- och idrottsevenemang, Stagneliusskolan.
- Mentorstiden, Stagneliusskolan.
- Elevkåren, Stagneliusskolan

Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 20

GYF 2021/0004-10.01

Lägesrapport om skolornas arbete för att minska smittspridningen av coronaviruset samt beslut om förlängd fjärr- och distansundervisning i gymnasieskolan

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz ger följande lägesrapport.

Gymnasieförbundet fortsätter med samma upplägg som tidigare med åtgärder och möten varannan vecka för att minska smittspridningen. Enkätunderlag skickas ut till skolorna, krisledningsgruppen har möte måndagar, återkoppling sker till skolor tisdagar och centrala skyddskommittén har möte onsdagar.

Arbetsmiljöverket har kommit med nya riktlinjer vilket innebär att arbetsgivaren ska dokumentera konstaterad exponering för smittämnen i samband med tillbud, olyckor eller andra oönskade händelser. Rutin har tagits fram för ändamålet.

Information om Folkhälsomyndighetens senaste rekommendationer angående utlandsresor har skickats ut till all personal och alla elever. Rekommendationerna innebär att den som reser in i Sverige ska undvika nära kontakter i minst sju dagar, testa sig för covid-19 vid inresan till Sverige samt på dag fem efter ankomst.

Gymnasieförbundet har infört digital vikariepool för att kunna täcka de behov som uppstår när ordinarie lärare är borta. Förbundet har ingått avtal under en begränsad period med Humly Edtech AB. Utvärdering görs när avtalet går ut.

Närvaron är fortsatt hög bland eleverna men farhågor finns om att motivationen tryter hos eleverna.

Kontinuerligt arbete och planering sker gällande elevernas måluppfyllelse, inlärningsförmåga/progression, lovskola med mera.

Ordföranden tog 2020-12-21 beslut på delegation om fortsatt fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan med vissa undantag att gälla t o m 24 januari 2021. Därefter fattade rektorerna beslut på delegation om att samma omfattning skulle fortsätta att gälla t o m sportlovet, vecka 8. Beslutet har resulterat i att ca 75 % av eleverna haft fjärr- och distansundervisning och ca 25 % haft närundervisning. Förbundsledningen föreslår att beslutet ska förlängas att gälla även vecka 9, den 1-5 mars 2021. Förbundsdirektören har haft dialog med smittskyddsläkaren inför förslaget.

Överläggning

Diskussioner förs om lämpligheten att erbjuda en viss del av undervisningen som närundervisning första veckan efter sportlovet, då det fortfarande är hög smittspridning i länet.

Förbundsdirektören underrättar förtroendevalda om att dagliga avstämningar med skolledningarna kommer att göras under vecka 9 för att säkerställa att verksamheten bedrivs på ett smittsäkert sätt och att det inte uppstår trängsel i skolornas lokaler.

Information kommer att gå ut till elever och vårdnadshavare ånyo med tydlig information om vad eleverna bör tänka på för att förhindra smittspridningen av coronaviruset. Skolledningarna uppmanas också att rapportera eventuellt nya fall så fort som möjligt utifall åtgärder behöver vidtas.

Förbundet hade innan sportlovet ca 25 % av eleverna på närundervisning och inga indikationer har inkommit på att det inte har fungerat.

Sedan överläggningen har avslutats ställer ordföranden frågan om direktionen kan besluta enligt förbundsledningens förslag och finner att direktionen beslutar så.

Beslut

Direktionen beslutar att förlänga tidigare beslut om fjärr- och distansundervisning i gymnasieskolan med vissa undantag, att gälla även vecka 9, den 1–5 mars 2021.

Direktionen beslutar att ge förbundsdirektören i uppdrag att genomföra dagliga avstämningar med skolledningarna under vecka 9.

§ 21

GYF 2021/0090-03.02

Statsbidraget Skolmiljarden

Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om det extra statsbidraget som regeringen beslutat om, den så kallade Skolmiljarden.

Syftet med tillskottet är att det ska bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin. Pengarna ska användas till insatser i kommunala och fristående skolor. Det kan till exempel handla om kostnader för att anpassa eller hyra ytterligare lokaler för att minska risk för smittspridning, kostnader för att organisera om och anpassa APL (arbetsplatsförlagt arbete) eller kostnader för extra städning.

Ingen ansökan behövs utan statsbidraget betalas ut till samtliga kommuner i landet vid två tillfällen, hälften av pengarna i februari och hälften i juni. Bidraget fördelas till alla folkbokförda 6-19 åringar. Kommunerna bestämmer själva, utifrån sina aktuella behov, hur pengarna ska fördelas.

Skolverket har gjort följande fördelning till medlemskommunerna:

- Kalmar 5,6 mkr
- Borgholm 780 tkr
- Mörbylånga 1,4 mkr
- Torsås 640 tkr

Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 22

Information från förbundsdirektören

Skolverkets undersökning med anledning av coronapandemin

Med anledning av den pågående covid-19-pandemin har Skolverket genomfört en intervjuundersökning riktad till huvudmän för grundskolans årskurs 7–9 och gymnasieskolan, om i vilken omfattning de vid tillfället bedrev fjärr- eller distansundervisning.

Samtliga landets 290 kommuner, 10 gymnasieförbund samt 49 enskilda huvudmän kontaktades under två dagar, den 8–9 februari 2021. Svarsfrekvensen var 91 procent för högstadiet och 86 procent för gymnasieskolan.

Vid tidpunkten för intervjuerna var smittspridningen sett till riket omfattande men minskande. Det fanns fortsatt regionala skillnader i smittspridning och den var hög inom många regioner. Det fanns även i flera fall rekommendationer från det regionala smittskyddet riktat till olika delar av skolväsendet.

Sammanfattning av resultatet

En klar majoritet av huvudmännen har börjat återgå till mer närundervisning i gymnasieskolan. Huvudmän som inte börjat återgå till mer närundervisning angav att detta berodde på att detta inte varit möjligt utifrån det lokala smittläget.

Fjärr- eller distansundervisningen i gymnasieskolan omfattar bland huvudmännen oftast ungefär hälften av undervisningen.

I återgången till mer närundervisning prioriterar en klar majoritet av huvudmännen elever vid introduktionsprogram (75 procent) och elever i behov av stöd (68 procent). Det är även en stor andel som prioriterar elever på yrkesprogram (53 procent). Vanligt återkommande är också att elever som går sista året prioriteras.

Kurser flyttas om, framförallt kopplade till APL (arbetsplatsförlagt lärande).

Huvudmännen planerar för fortsatt återgång till mer närundervisning och de flesta huvudmän har angett att sportlovet var tiden för justering av beslut.

Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.