

Plats och tid Distansmöte, klockan 09.00 – 12.30

Omfattning § 45 - 57

**Beslutande**

Ledamöter

Dzenita Abaza (S), ordförande  
Susanne Eliasson (M)  
Linus Hellman (S)  
Leila ben Larbi (V)  
Björn Brändewall (L)  
Jeanette Sandström (S)  
Björn Andreen (M), vice ordförande  
Kristina Sjöström (S)  
Martin Olsson (M)  
Sören Bondesson (S)  
Sten Bondesson (C)

**Övriga deltagande**

Ersättare

Ylva Hällblad (S)  
Patrik Olsen (M)  
Felix Brundin (S)  
Jaafar Al-Jabiri (C)  
Karin Karlsson (KD)  
Marcel van Luijn (M)  
Jessica Jämtin (C)  
Mona Magnusson (M)

Tjänstepersoner m.fl.

Mats-Peter Krantz, förbundsdirektör  
Stefan Regebro, verksamhetsområdeschef  
Chatharina Gustafsson, administrativ chef  
Ann-Charlotte Anderberg, planeringschef  
Gunilla Göransson Wahlmark, Lärarförbundet § 45  
Carl Stenström, Lärarnas Riksförbund § 45  
Jonas Hallén, Sveriges Skolledarförbund § 45  
Inga Andersson, Sveriges Skolledarförbund § 45  
Jane Lindström, Kommunal § 45  
Linda Blomdahl Petersson, rektor Lars Kaggskolan § 49  
Cim Wahlström, folkhälsosamordnare Kalmar kommun § 50  
Robert Bergkvist, ansvarig samordnare för KAA § 52  
Pim Voutilainen Johansson, controller § 53  
Lisa Holm, controller § 53  
Caroline Johansson, controller § 53  
Peo Fahlström, verksamhetsledare Kommunförbundet § 56  
Ingegerd Andersson, förbundssekreterare

Datum för justering 2021-06-08

Underskrifter

Sekreterare

\_\_\_\_\_  
Ingegerd Andersson

Ordförande

\_\_\_\_\_

Dzenita Abaza

Justerande

\_\_\_\_\_

Björn Andreen

Datum för anslag

Justering har tillkännagivits genom anslag på Kalmarsunds  
gymnasieförbunds anslagstavla 2021-06-09

§ 45

GYF 2021/0167-01.04

## Central samverkansgrupp – Information och dialog inför budget 2022

### Information

Representanter ur Central samverkansgrupp är inbjudna till dagens sammanträde för att ge information och föra en dialog om året som gått ur pandemisympunkt, hur förbundet har hanterat det och hur facken har varit delaktiga. De ges också möjlighet att skicka med önskemål inför kommande arbete med budget och verksamhetsmål för 2022.

Följande fack är representerade: Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Kommunal och Sveriges Skolledarförbund.

Var och en berättar hur de har upplevt pandemin och hur det har påverkat elever och personal. Alla är överens om att det trots allt fungerat bra, mycket tack vare digitaliseringen och att förbundet redan innan pandemin låg i framkant när det gäller digitala kunskaper hos både lärare och elever, vilket har underlättat enormt.

Samverkan på central nivå har fungerat mycket bra. Mötesfrekvensen har varit tätare i både central samverkansgrupp och central skyddskommitté. Handlingsplan och riskanalyser har uppdaterats kontinuerligt. De fackliga representanterna har tagit med sig och återfört information mellan central och lokal nivå och genom det skapat delaktighet.

Eleverna har kontinuerligt fått tydliga instruktioner om vad som gäller. Dock har det varit svårt med många och snabba beslut som fattats både av regering, region, direktion och förbundskansli vilket har varit påfrestande för personalen som fått ställa om med kort varsel.

Kosten har fått ställa om sin verksamhet flera gånger men viktigast för kostenheten är dock att det finns ett bra matschema i grunden.

Mötesstrukturen behöver ses över. Det fungerar i många fall väldigt bra med digitala möten när det till exempel gäller möten med personal eller andra aktörer. Även digitala konferenser är att föredra, då slipper man resor och mycket tid sparas. Däremot när det gäller eleverna så kan inte det fysiska mötet ersättas digitalt. Lärarna vill absolut träffa eleverna fysiskt för att kunna göra ett bra arbete. Distans- och fjärrundervisning kan dock vara ett alternativ för långtidssjuka elever eller elever som är ”hemmasittare” och behöver komma i gång och närma sig skolan.

En planeringsstrategi behövs tas fram för att fånga upp de elever som tappat kunskapsmässigt men också ur ett måndeperspektiv. En planeringsstrategi behövs även för lärarpersonalen som är trötta och pressade.

Önskemål inför budget 2022:

*Från Sveriges skolledarförbund*

Elever kommer i högre utsträckning att löpa risk att bli underkända. Organisationen behöver därför ses över inför nästa läsår för att eleverna snabbare ska kunna nå målen. Detta kan medföra eventuella merkostnader.

*Från Lärarförbundet*

Ett ökat behov av språkstöd. Många lärare känner att de inte når fram till vissa elever som har annat modersmål än svenska och kommer inte vidare mot kunskapskraven. Lärarna upplever att den psykiska ohälsan hos eleverna är ett växande problem. En yrkesgrupp behövs som kan hjälpa dessa elever och avlasta lärarna. Högre lön för lärarna. Förutom arbetsmiljön så är det lönerna som styr konkurrensen bland skolorna.

*Lärarnas Riksförbund*

Studiehall/resurscentrum kommer att behöva förstärkas med fler resurser. Lärarnas Riksförbund är för högre löner till lärarna men poängterar samtidigt att arbetsmiljön är viktigast. Att personalen har hållbara tjänster är viktigt, både för att behålla personal samt locka fler till förbundet.

Ordföranden och direktionen tackar för deras medverkan vid dagens sammanträde. Synpunkter och önskemål som inkommit är värdefulla inför budget 2022. De ber även de fackliga representanterna att framföra ett stort tack till medlemmarna för deras insatser och det fantastiska arbete som de har utfört under den här tuffa tiden.

Förbundsledningen kommer att samla in uppgifter från skolorna och göra en samlad bedömning var eleverna befinner sig i kunskapsstappet, för att se vilka förstärkningar som behövs och att resurser sätts in på rätt ställe.

**Beslut**

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 46

GYF 2021/0168-01.02

## Revidering av kostpolicy

### Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2021-05-11.

Kostpolicy.

Arbetsutskottets protokoll 2021-05-18.

### Bakgrund

Kostpolicyn är ett styrande dokument och ett stöd för att kvalitetssäkra måltidsverksamheten inom organisationen. Nuvarande kostpolicy är antagen 2011. Det finns ett behov av revidering och förbundskansliet har tagit fram ett förslag.

Föreslaget innebär:

- Att miljö- och hållbarhetsaspekter lyfts fram i dokumentet. Idag ställs höga krav på livsmedelsupphandling, till exempel krav på svenska djurskydds krav, fisk från hållbara bestånd, certifierad palmolja och hållbara transporter.
- Att verksamheten ska vara kostnadseffektiv med hög kvalitet.
- Att förbundet följer Kost & Närings nationella rekommendationer för specialkost och anpassade måltider vid bedömning om rätten till specialkost och anpassad måltid.

Därutöver görs redaktionella ändringar såsom att Kostenheten bytt namn till Restaurang och café och Livsmedelsverkets riktlinjer från ”Bra mat i skolan” till ”Nationella riktlinjer för måltider i skolan”.

### Ekonomiska konsekvenser

Föreslagen revidering medför inga förändrade ekonomiska konsekvenser.

### Beslut

Direktionen godkänner förbundskansliets förslag till revidering av kostpolicy.

§ 47

GYF 2021/0038-01.01

## Anmälan av delegationsbeslut

### Beslutsunderlag

Beslutsjournaler, maj månad 2021.

### Rektor, Axel Weüdelsskolan

- 3:2 Besluta att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Särvox och SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 23 beslut
- 6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 3 beslut

### Rektor, Gymnasiesärskolan

- 6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 20 beslut

### Rektor, Jenny Nyströmskolan

- 1:40 Förlängd undervisning för enskild elev, 3 beslut
- 6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 3 beslut

### Rektor, Lars Kaggsskolan

- 1:37 Antagning vid senare tidpunkt än vid början av utbildningen samt inträdesprov, 2 beslut
- 1:42 Besluta om att fjärr- och distansundervisning för enskild lärare får tillämpas om läraren har symptom eller tillhör riskgrupp, 20 beslut
- 6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 1 beslut

### Rektor, Stagneliusskolan

- 1:41 Besluta om att fjärr- och distansundervisning för enskild elev får tillämpas om eleven har symptom eller tillhör riskgrupp, 1 beslut
- 1:20 Beslut om vilka kurser, av de av Skolverket angivna, som ska erbjudas som programfördjupning, 1 beslut
- 1:44 Besluta om att fjärr- och distansundervisning på gruppnivå får tillämpas om trängsel uppstår i skolan, 1 beslut
- 5:27 Arbetsmiljöansvar, 1 beslut

### Rektor, Ölands utbildningscenter

- 3:2 Beslut att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Lärvox och SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 4 beslut
- 3:4 Beslut om mottagande och antagande av elever på gymnasial nivå, 116 antagna

### Förbundsdirektör

- 5:5 Ingå avtal som ej rör lokaler och som överstiger gränsen för direktupphandling enligt LOU, 3 beslut
- 5:24 Avge yttrande i anledning av remisser, överklagande, anmälningar m.m. Dock ej ställda yttranden till förbundsdirektionen, 3 beslut

5:32 Teckna personuppgiftsbiträdesavtal, 1 beslut

**Beslut**

Direktionen godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

§ 48

### Anmälningssärenden

1. Beslut från Mörbylånga kommunfullmäktige § 82 – Beslut om årsredovisning 2020. GYF 2020/0408-03.04.
2. Beslut från Mörbylånga kommunfullmäktige § 83 – Beslut om ansvarsfrihet för år 2020. GYF 2020/0408-03.04.
3. Beslut från Mörbylånga kommunfullmäktige § 97 – Val av ersättare i Kalmarsunds gymnasieförbund efter Eva Traore Dahlberg (KD). GYF 2021/0115-02.12.
4. Protokoll från centrala samverkansgruppen 2021-04-14.

### Beslut

Direktionen tar informationen om anmälningssärenden till protokollet.



§ 49

## Presentation av ny rektor

### Information

Linda Blomdahl Petersson presenterar sig. Linda har erbjudits och tackat ja till den utannonserade tjänsten som rektor på Lars Kaggskolan med ansvar för teknikprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet. Linda är idag vikarie på tjänsten och tillträder som ordinarie rektor från och med 2021-06-18.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 50

GYF 2021/0214-10.01

## Kalmar mot droger – Presentation av verksamhet och ny drogsamordnare

### Information

Cim Wahlström, folkhälsosamordnare i Kalmar kommun, presenterar sig för direktionen. I rollen som folkhälsosamordnare ingår att samordna och omvärldsbevaka ANDTS-området, att bidra till att metodiskt förebyggande arbete, att sprida kunskaper, att stödja förvaltningar i deras arbete att ta fram aktiviteter i utvecklingen av ett systematiskt arbete, utvärdera med mera.

Kalmar kommun har tagit fram nya medborgarlöften för år 2021-2022.

Medborgarlöftena innebär ökad närvaro och trygghet i fyra prioriterade stadsdelar, förstärkt arbete mot narkotika och förstärkt arbete för att minska inbrott i bostad/källare och vindsutrymmen.

Förebyggande samverkan och nätverk inom ANDTS är många. Det finns en förvaltningsövergripande grupp. Kalmar mot droger är fortfarande aktuell men kommer att bli en ANDTS-grupp framöver. Det finns förebyggande områdesgrupper. EST som står för effektiv samverkan för trygghet där kommunen samverkar med Linnéuniversitetet, länsstyrelsen, regionen och polisen, Trygg och säker förening, gym och träningsanläggningar, restaurang och pubar samt civilsamhället.

Flera förebyggande aktiviteter pågår mot ANDTS; Metodstöd för chefer gällande alkohol till arbetsplatsträffar, ANDTS-coachutbildning, utbildningsdag för nya kårer, dopningsföreläsning, informationsinsatser och kampanjer, CAN-undersökning, hälsosamtal på skolorna, Kaggpiloten med flera.

Förebyggande aktiviteter mot ANDTS framöver är bland annat att ta fram en handlingsplan utifrån de nya medborgarlöftena, att ta fram ett nytt drogpolitiskt program, utbilda ANDTS-coacher och samordna nytt nätverk och utveckla lokala förebyggandegrupper.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 51

GYF 2021/0212-10.01

## Upplägg/införande av ANDTS-coacher

### Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om att under 2021 är ANDTS ett särskilt prioriterat område för förbundet. Skolorna ska vara en miljö som är fri från alkohol, narkotika, dopningsmedel, tobak och spelmissbruk. I budget 2021 har avsatts riktade medel för inrättande av ANDTS-coacher på gymnasieskolorna för att bidra till tryggare skolor och fördjupa det förebyggande arbetet inom ANDTS.

Förbundet kommer att bygga en organisation med fyra till fem ANDTS-coacher på varje gymnasieskola och en socialpedagog/ANDTS-coach med ett övergripande och sammanhållande ansvar för förbundets ANDTS-arbete. Arbetsuppgifterna för den senare:

- Stötta skolledningarna
- Stötta ANDTS-coacher
- Samarbeta med polis, socialtjänst
- Vistas i skolmiljöer utanför lektionstid
- Arbeta som fältassistent i skolan

Skolornas ANDTS-coacher stöttar och inspirerar:

- Personal inom skolan
- Elever
- Föräldrar

Förbundets ANDTS-coacher kommer att genomgå en utbildning i Länsstyrelsen i Kalmar läns regi under hösten 2021. Förutom fördjupade kunskaper i ANDTS kommer deltagarna att få diskutera rollen som ANDTS-coach och delta i föreläsningar om förebyggande arbete och samtalsmetodik.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet samt ger förbundsledningen i uppdrag att påbörja rekrytering av en socialpedagog/ANDTS-coach med ett övergripande och sammanhållande ansvar för förbundets ANDTS-arbete.

§ 52

GYF 2020/0459-10.01

## Återkoppling av kommunalt aktivitetsansvar

### Information

Administrativ samordnare för kommunalt aktivitetsansvar (KAA), Robert Bergkvist, redovisar aktuella siffror från 2021-05-26 av antalet inskrivna elever i KAA.

Borgholm 16 st  
Kalmar 131 st  
Mörbylånga 23 st  
Torsås 30 st

Av dessa 200 ungdomar har förbundet vetskap om var 112 st befinner sig och gör idag. Resterande ungdomar har inte svarat då samordnaren försökt kontakta dem, både via telefon och via brev med information om vad gymnasieförbundet kan bistå med för stöd och stöttning. Nya kontaktförsök görs fortlöpande.

Möte med ordförande Dzenita Abaza (S), förbundsdirektör Mats-Peter Krantz, verksamhetsområdeschef Stefan Regebro samt samordnare Robert Bergkvist planeras kommande vecka för att vidareutveckla uppdraget gällande det kommunala aktivitetsansvaret.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 53

GYF 2021/0167-01.04

## Effektiviseringsåtgärder för att bibehålla budget i balans 2021

### Information

Controller Pim Voutilainen, Lisa Holm och Caroline Johansson visar på de effektiviseringsåtgärder som skolorna har vidtagit från 2019 och fram till idag samt dess effekter för att bibehålla en budget i balans.

### Lars Kagg

Ingående överskott 2021: 1,5 mkr

Nuvarande prognos: minus 1,8 mkr (sämre söksiffror)

- Stort arbete med nivåanpassningar av kostnader för tjänster, lokaler och optimering av undervisningsgrupper.
- Genomfört vuxenutbildningar inom bygg- och anläggningsprogrammet, fordon och transportprogrammet samt hantverksprogrammet vilket resulterade i 1,2 mkr.
- År 2020 låg tjänsteunderlaget på rätt nivå och en besparing gjordes av en lärartjänst 0,96 % (0,3 mkr).
- Återhållsamhet gällande förstärkning på grund av minskat elevunderlag inför läsåret 2021/2022.
- Vuxenutbildning på fordon- och transportprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet ställs in.

### Jenny Nyströmskolan

Ingående underskott 2021: 2,4 mkr

Nuvarande prognos: minus 4,9 mkr (sämre söksiffror)

- Programspecifika individuella val borttagna.
- Lärlingsalternativ på restaurang- och livsmedelsprogrammet samt hotell- och turismprogrammet ger besparing.
- Optimering av undervisningsgrupper och resurser i studiehallen.
- Minskat tjänsteunderlag, 0,5 tjänst bibliotek och 0,5 tjänst vaktmästeri.
- Erbjuder vuxenutbildning utifrån efterfrågan.

### Stagneliuskolan

Ingående överskott 2021: 2,1 mkr

Nuvarande prognos: 3,1 mkr

- Ekonomiprogrammet; inga delade inriktningsgrupper, sammanslagning av klasser, test av undervisning i storklass.
- Återhållsamhet på grund av gruppstorlekar inom individuella valet, språk med flera.
- Samordningsansvar endast för de stora ämnena.
- Ingen utökning av bibliotekarie, EHT-personal, administrationspersonal.
- Minskning av nedsättning i tjänst för ”övriga uppdrag”.
- Ingen extra resurs till handel och administrationsprogrammet vilket infördes vid utökning av organisationen.
- Sett över timplanerna inom naturskunskapskurserna för att optimera lektionsutlägg.

Axel Weüdelsskolan

Ingående sparbetning 2021: 2,5 mkr

Nuvarande prognos: minus 2,6 mkr

- Tjänst för skolassistent senareläggs.
- Återhållsamhet avseende tjänster inom SFI för att möta underskottet i den utsträckning som är möjlig.
- Arbete med att ta fram kombinationsutbildning SFI/Yrkesutbildning för att finansiera delar av tjänster externt.
- Grundläggande utbildningen och gymnasiet har ökat antalet elever i grupperna till nivåer som är högre än tidigare.

Ölands utbildningscenter

Ingående överskott 2021: 0 mkr

Nuvarande prognos: 0,3 mkr

- Uthyrning lokaler till kommunala verksamheter.
- Kök- och restaurangutbildningen har flyttat till nya lokaler i Borgholm. Bättre lösning samt mer ekonomiskt fördelaktigt.

**Beslut**

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 54

GYF 2021/0207-02.10

## Remiss av promemorian Försöksverksamhet med yrkesinriktningar på högskoleförberedande program

### Beslutsunderlag

Förbundskansliets yttrande 2021-05-27.

### Bakgrund

Kalmarsunds gymnasieförbund har erhållit möjlighet att yttra sig gällande promemoria ”Försöksverksamhet med yrkesinriktningar på högskoleförberedande program U2021/01877.

Samtidigt som många ungdomar har svårt att etablera sig på arbetsmarknaden råder det brist på arbetskraft inom flera sektorer. En majoritet av eleverna som är behöriga till nationella program väljer en högskoleförberedande utbildning. Efter avslutade studier på ett högskoleförberedande program är det ungefär fyra av tio som väljer att inte studera vidare och i stället söker sig till arbetsmarknaden. Samtidigt råder det stor brist på yrkesutbildad arbetskraft och sannolikheten för en smidig etablering på arbetsmarknaden är högre för elever som gått ett yrkesprogram där det råder brist på arbetskraft.

I promemorian föreslås bland annat att en försöksverksamhet med en handelsinriktning med yrkeskurser på ekonomiprogrammet ska inledas. Försöksverksamheten ska bygga på frivillighet. Förordningen om försöksverksamhet på ekonomiprogrammet med inriktning handel inom gymnasieskolan föreslås träda i kraft den 1 juli 2022. Förordningen ska tillämpas på utbildning från och med läsåret 2023/2024.

Förbundskansliet har tagit fram ett förslag till yttrande. I yttrandet framgår att tjänstemännen ser både för- och nackdelar med att skapa en ny yrkesinriktad handelsinriktning på ekonomiprogrammet, bland annat följande:

### *Fördelar*

- Breddar programmets attraktivitet.
- Elever får lättare att konkurrera på arbetsmarknaden.

### *Nackdelar*

- Otydlighet för eleverna med fler inriktningar vilket gör det svårare att välja.
- Endast fyra veckors praktik mot handelsprogrammets 15 veckor.
- Eventuell intern konkurrens mellan programmen.
- Eventuell ökad kostnad, finns inte så stora möjligheter för samläsning.
- Kan resultera i färre sökande till handelsprogrammet.

### Beslut

Direktionen godkänner förbundskansliets förslag till yttrande.

### Beslutsexpediering

Utbildningsdepartementet

§ 55

GYF 2021/0004-10.01

## Lägesrapport om skolornas arbete för att minska smittspridningen av coronaviruset

### Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om att det har varit några fler fall av smittade av coronaviruset inom förbundet. Gymnasiesärskolans elever har av den anledningen bedrivit distansundervisning under några dagar. Detsamma gäller för delar av vuxenutbildningen på Ölands utbildningscentrum.

Med tanke på att de nuvarande rekommendationerna gäller till och med 30 maj är det troligt att skolorna kommer att ha i stort sett samma omfattning av när- respektive fjärrundervisning läsåret ut.

Under sittande möte får direktionen information om att de regionala rekommendationerna kommer att upphöra den 31 maj. Den enda rekommendationen som kvarstår är att munskydd bör användas på arbetsplatser där smitta konstateras, att gälla fram till 31 augusti.

Förbundsdirektören meddelar att gymnasieförbundet nu har möjlighet att ändra tidigare beslut om att inte släkt och vänner får närvara vid studenten. Nu ges i stället möjlighet att två anhöriga per elev får närvara vid studentutspringet. I övrigt sker studenten på ett smittsäkert sätt enligt planering. Utspringet kommer att livesändas.

Planeringschefen och kostchefen har planerat för en omorganisering i skolrestaurangernas matsalar för ett smittskyddssäkert flöde av restauranggäster till hösten.

Lovskolor kommer att erbjudas i större utsträckning jämfört med tidigare år och elever som är i behov av detta kommer att uppmanas av skolan till att anta det erbjudandet.

Personalens sjukfrånvaro har minskat något under vecka 20 vilket kan bero på att det är en tillbakagång i smittspridningen.

Elevernas närvaro är fortfarande hög (91 %).

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.



§ 56

GYF 2021/0228-10.01

## Utbildningstapp på grund av coronapandemin

### Information

Verksamhetsledare för unga och utbildning, Peo Fahlström, från Kommunförbundet Kalmar län, redovisar siffror ur olika rapporter som visar hur pandemin har påverkat skolorna och elevernas utbildning.

OECD-rapport från mars 2021, jämför skolor i världen som varit helt öppna, delvis öppna eller helt stängda under februari 2021. Sverige har haft helt öppen skola medan till exempel Danmark har haft sina skolor stängda. Sverige har haft som strategi att hålla skolorna öppna så långt det går för att eleverna ska få sin utbildning och nå kunskapsmålen.

Rapporten visar även hur många undervisningsdagar som varit stängda under 2020. Statistiken visar att Sverige haft förskolan öppen hela tiden medan en viss stängning kombinerat med distansundervisning skett på grundskolan och gymnasiet. Sverige ligger ungefär i mitten vid jämförelse med andra länder.

IFAU (institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk värdering), har tagit fram en rapport som visar på effekterna av pandemin på barn och unga. Rapporten visar:

- Ingen ökad arbetslöshet för vårdnadshavare till barn i grundskolan
- Kraftigt ökad frånvaro i förskola och skola
- Inga märkbara försämringar av utbildningsresultaten (2020)
- Befarad ökad ojämlikhet utifrån socioekonomisk bakgrund
- Svårare inträde på arbetsmarknaden/ fler unga vuxna i utbildning
- Långsiktiga arbetsmarknadseffekter förutspås

Skolverket intervjuade huvudmän i februari 2021 om skolfrågor (svarsfrekvens 91 %) vilket utmynnade i en rapport som gavs ut i mars. Rapporten visar följande:

- Planerad undervisning som inte kunnat genomföras – 20 % grundskolan, 32 % gymnasiet.
- Vissa moment som inte kunnat genomföras var inom grundskolan prao, praktiska ämnen, simundervisning, inom gymnasiet APL (arbetsplatsförlagd utbildning) och moment inom yrkesprogrammen.
- Beslut om att ändra lärotider eller fördelning – 11 % grundskolan, 14 % gymnasiet.
- Risken för utbildningstapp – 35 % grundskolan, 66 % gymnasiet.

Rapporten visar att det är en större risk för utbildningstapp för elever med hög frånvaro, elever i behov av särskilt stöd samt socioekonomiskt utsatta elever.

I Kalmar län kommuner görs kartläggning på individnivå, anpassningar i undervisningen, individuellt stöd ges, lovskola har genomförts på alla lov och kommer erbjudas på sommarlovet. Fokus har varit på avgångseleverna, både åk 9 och gymnasiets åk 3.

**Beslut**

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 57

## Information från förbundsdirektören

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz ger en återblick över sin första tid inom förbundet. Fokus har under denna tid varit att träffa medarbetare inom organisationen för att få kunskap om organisationen och vart förbundet befinner sig idag. Utifrån de möten som varit under vårterminen konstaterar förbundsdirektören att det finns ett oerhört stort engagemang och energi hos medarbetarna inom organisationen och en drivkraft att utveckla.

Utifrån de samtal som förts med medarbetare samt efter inläsning och föredragningar av diverse dokument har det ringats in ett antal utvecklingsområden. Vissa av dessa har aktiviteter medan andra är utveckling som kommer ta längre tid.

### Kultur och organisation

- Utveckla kommunikationsvägarna inom förbundet.
- Se över och utveckla ledningsorganisationen för att på ett tydligt sätt stödja dialog och beslutsprocesser.
- Utveckla forum samt struktur för möten för att skapa transparens och delaktighet.
- Fortsätta arbetet med utgångspunkt från centrala kollektivavtal med fokus på värdeskapande- och kulturskapande beteenden.
- Tillit och samspel mellan olika funktioner och nivåer.
- Fortsätta arbetet med strategisk kompetensförsörjning (modern, attraktiv och utvecklande arbetsplats).
- Fortsätta arbetet med ekonomistyrning samt eventuell översyn av resursfördelning.

### Kunskap och lärande

- Fortsätta arbetet med att skapa relevanta utbildningar som ligger i linje med vad branschen efterfrågar och samhällsförändringen - krävs en aktiv omvärldsbevakning.
- Säkerställa likvärdiga förutsättningar för elevernas utveckling.
- Analysarbete kring pandemins påverkan på elevernas resultat och ett eventuellt utbildningstapp.
- Utveckling av förbundets utbildningsmiljöer, anpassade skolmiljöer.
- Fortsätta arbetet med projekt inom verksamhetsutvecklingsfonden. Utvärdera och implementera de projekt som fungerar bra.
- Fortsätta att utveckla samarbete med näringsliv, bransch, högskolor.
- Fortsätta att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att detta blir ett transparent och bärande arbete kopplat till budgetprocessen.
- Fortsätta att utveckla arbetet med särskilt yrkesskickliga lärare (SYL) och utifrån det systematiska kvalitetsarbetet identifiera övergripande utvecklingsområden som kan kopplas till SYL-uppdrag.
- Fortsätta arbetet med elevhälsoprocessen och utveckla denna.

### Ledarskap

- Starkt självledarskap och utvecklat egenansvar.
- Fortsatt arbete med att vara en organisation som har fokus på verksamhetsutveckling.
- Sätta stor vikt på samarbetskulturer och hitta samverkan inom respektive skola men även mellan förbundets olika skolor.

- Kalmarsunds gymnasieförbund ska leva upp till de värdeord som tas fram för verksamheten.
- Vara en organisation som arbetar proaktivt och med små och ständiga förbättringar.
- En tydlig riktning ska finnas för respektive program, skola och förbundet i stort.
- Kalmarsunds gymnasieförbund arbeta med proaktivt med värdeskapande processer där det finns en medvetenhet om att det som genomförs får effekt hos våra elever och studerande dvs dom verksamheten är till för.
- Äga riktningen för förbundets verksamhet.

#### Digitalisering

- Fortsatt utveckling av digitalisering kopplat till pedagogik så att nästa steg kan tas i den utvecklingen av digitaliseringen. Digitaliseringen ska förstärka det fysiska mötet.
- Nyttja de möjligheter och vinster som finns genom att med hjälp av digitalisering skapa en ännu mer individualiserad undervisning.
- Genom digitalisering kan förbundet som organisation bidra till en ökad likvärdighet genom att eleverna får en större tillgänglighet av "lärande". Som exempel filmade lektioner, föreläsningar som tillgängliggörs för alla.
- Analysera hur de "nya" kunskaperna tillvaratas som förbundet fått under pandemin när en stor del av verksamheten har varit på distans.
- Skapa förutsättningar för att kunna digitalisera rutinmässiga arbetsuppgifter, detta kan frigöra arbetstid.
- Ett stort antal system kommer behöva förnyas inom förbundet.
- Nya professioner som har kunskap om E-tjänster, AI med mera behöver anställas inom förbundet. Detta för att ta nästa steg i utvecklingen av digitaliseringen.

#### Arbetsgivare

- Förbundet ska fortsatt stärka och uppmuntra medarbetarens drivkraft.
- Förbundet ska fortsatt arbeta med utvecklande av självledarskap och möjlighet till utveckling.
- Förbundet behöver göra en analys av distansarbetets möjligheter och påverkan under pandemin. Vad tar förbundet med sig framöver?
- Förbundet ska hela tiden ha fokus på innehåll, kvalitet och leverans.
- Förbundet behöver göra en analys över hur förbundet som organisation säkerställer kompetensförsörjning och skapar hållbara tjänster, utforska framtidens arbetslag, professioner.

#### Förbundskansliet

- Förbundet ska fortsatt bygga ett förbundskansli med fokus på verksamhetsutveckling med eleven i fokus.
- Förbundet behöver driva utveckling och "bygga" funktioner för framtid och utveckling.
- Förbundskansliet ska arbeta med värdeskapande processer och tillsammans med skolorna utveckla verksamheten med elevernas måluppfyllelse i fokus.
- Förbundskansliet ska skapa förutsättningar för tydlighet i organisering och styrning.
- Förbundet ska arbeta med stor tillit till varandras professioner och arbetssätt.

#### **Beslut**

Direktionen tar informationen till protokollet.