

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Plats och tid            | Distansmöte, klockan 09.00 – 12.20   |
| Omfattning               | § 58 - 70  |
| <b>Beslutande</b>        |  |
| Ledamöter                | Dzenita Abaza (S), ordförande<br>Susanne Eliasson (M)<br>Linus Hellman (S)<br>Leila ben Larbi (V)<br>Björn Brändewall (L)<br>Jeanette Sandström (S)<br>Björn Andreen (M), vice ordförande<br>Kristina Sjöström (S)<br>Sören Bondesson (S)<br>Sten Bondesson (C)  |
| Tjänstgörande ersättare  | Britta Palmgren (M), ersättare för Martin Olsson (M)   |
| <b>Övriga deltagande</b> |  |
| Ersättare                | Ylva Hällblad (S)<br>Patrik Olsen (M)<br>Karin Karlsson (KD)<br>Eva Wahlgren (C)<br>Marcel van Luijn (M)<br>Mona Magnusson (M)   |
| Tjänstepersoner m.fl.    | Mats-Peter Krantz, förbundsdirektör<br>Stefan Regebro, verksamhetsområdeschef<br>Carina Cerafiani, ekonomichef<br>Chatharina Gustafsson, administrativ chef<br>Anders Nord, rektor § 59<br>Ann-Katrin Wijk, specialpedagog § 62<br>Charlotte Blomqvist, skolpsykolog § 62<br>Hans Gustavsson, kvalitets- och verksamhetsutvecklare § 63<br>Märit Truuts, rektor § 64<br>Kennet Wahlqvist, lärare § 64<br>Per Molinder, lärare § 64<br>Anna Hofvergård, regionchef Ung Företagsamhet § 65<br>Kerstin Berg, kostchef § 69<br>Ingegerd Andersson, förbundssekreterare |
| Datum för justering      | 2021-09-15   |
| Underskrifter            | Sekreterare _____<br>Ingegerd Andersson<br><br>Ordförande _____<br>Dzenita Abaza   |

Justerande

\_\_\_\_\_  
Kristina Sjöström

Datum för anslag

Justering har tillkännagivits genom anslag på Kalmarsunds  
gymnasieförbunds anslagstavla 2021-09-16

§ 58

## Godkännande av dagordning

Ordföranden meddelar vid sammanträdet öppnande att följande ärenden utgår vid dagens sammanträde:

Ärende 13. Språkstödjarna – Information om verksamheten

Ärende 14. Sammanställning av ärenden gällande kränkning av elev

### Beslut

Direktionen godkänner dagordningen med ovanstående ändringar.

§ 59

### Presentation av ny rektor

Anders Nord presenterar sig. Anders har erbjudits och tackat ja till den utannonserade tjänsten som rektor på Jenny Nyströmskolan med ansvar för gymnasiesärskolan. Anders tillträdde 2021-08-11.

§ 60

GYF 2021/0038-01.01

## Anmälan av delegationsbeslut

### Beslutsunderlag

Beslutsjournaler, augusti månad 2021.

### Rektor, Axel Weüdelsskolan

3:2 Besluta att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Särvox och SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 68 beslut.

### Planerare, Gymnasiesärskolan

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 11 beslut.

### Rektor, Jenny Nyströmskolan

1:40 Förlängd undervisning för enskild elev, 11 beslut.

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 3 beslut.

### Rektor, Lars Kaggskolan

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 11 beslut.

### Rektor, Stagneliusskolan

1:9 Utbildning fördelas på längre tid än 3 år, 1 beslut.

1:17 Vid synnerliga skäl ta emot elever som är behöriga till ett yrkesprogram, till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ, 1 beslut.

4:2 Ansvar och åtgärder mot kränkande behandling av elev, 1 beslut.

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 19 beslut.

### Rektor, Ölands utbildningscenter

3:2 Besluta att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Särvox och SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 8 beslut.

3:4 Mottagande och antagande av elev till vuxenutbildningen på gymnasial nivå, 162 antagna.

### Ordförande

7:1 Brådskande beslut som inte kan avvaktas till direktionens avgörande, 2 beslut:

- Certifieringsutbildning av restaurang- och livsmedelsprogrammet.

- Hyra av paviljong till Stagneliusskolans matsal.

### Förbundsdirektör

1:36 Justeringar i utbildningsorganisation, i anslutning i slutlig antagning, 1 beslut.

2:12 Pröva frågan om en sökande tillhör målgruppen om utredning saknas eller det av andra skäl bedöms nödvändigt, 1 beslut.

- 5:2 Sluta avtal med en enskild fysisk eller juridisk person att utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet (entreprenad) med bibehållet huvudmannaskap, 1 beslut.
- 5:4 Ingå avtal som ej rör lokaler och som ej uppgår till gränsen för direktupphandling enligt LOU, 7 beslut.
- 5:5 Ingå avtal som ej rör lokaler och som överstiger gränsen för direktupphandling enligt LOU, 1 beslut.
- 5:6 Ingå hyresavtal för lokaler kortare tid än ett år eller om beloppet ej överstiger gränsen för direktupphandling enligt LOU, 1 beslut.
- 5:14 Teckna utbildningsavtal för enskild elev där samverkansavtal saknas, 1 beslut.
- 5:17 Tilläggsbelopp för fristående huvudmän, 5 beslut.
- 5:24 Avge yttrande i anledning av remisser, överklagande, anmälningar m.m. Dock ej ställda yttranden till förbundsdirektionen, 4 beslut.
- 5:32 Teckna personuppgiftsbiträdesavtal, 2 beslut.

**Verksamhetsområdeschef**

- 6:4 Tillsvidareanställning eller vikariat av rektor, 1 beslut.
- 6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 1 beslut.

**Ekonomichef**

- 5:25 Omprövning av beslut, 7 st.

**Planeringschef**

- 6:7 Tillsvidareanställning eller vikariat av planerare med chefs- och personalansvar, 1 st.

**Administrativ chef**

- 6:7 Tillsvidareanställning eller vikariat av planerare med chefs- och personalansvar, 1 st.

**Antagningshandläggare**

- 1:3 Meddela hemkommunen om elev börjar eller slutar i annan kommun, 2 st.

**Beslut**

Direktionen godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

§ 61

### Anmälningssärenden

1. Beslut om fördelning av statsbidrag ”Skolmiljarden”. GYF 2020/0090-03.02.
  - 1a) Borgholms kommunfullmäktige § 42
  - 1b) Kalmar kommunfullmäktige § 44
2. Beslut från godkännande av årsredovisning och ansvarsfrihet för år 2020 GYF 2020/0408-03.04.
  - 2a) Torsås kommunfullmäktige § 104
  - 2b) Beslut från Kalmar kommunfullmäktige § 109
3. Gymnasieförbundets beslut om tillsättning av karriärtjänster för lärare. GYF 2021/0241-04.06.
4. Protokoll från centrala skyddskommittén 2021-04-21.
5. Protokoll från centrala samverkansgruppen 2021-05-26.
6. Mötesanteckningar från 2021-06-03 mellan direktionens och medlemskommunernas arbetsutskott. GYF 2021/0197-01.04.

### Beslut

Direktionen tar informationen om anmälningssärenden till protokollet.

§ 62

GYF 2021/0213-03.02

## Tilläggsbelopp för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd vid gymnasieutbildning i en fristående gymnasieskola

### Information

Specialpedagog Ann-Katrin Wijk och skolpsykolog Charlotte Blomqvist informerar om organisationen och handläggningen kring friskolornas ansökningar om tilläggsbelopp samt om det utvecklingsarbete som utförts i förbundet.

En grupp bestående av specialpedagog, skolpsykolog, ekonomichef, controller och administrativ chef har tillsatts för handläggningen. Denna grupp har arbetat om kriterierna för att tilläggsbelopp ska kunna erhållas och skapat instruktioner för ansökan till förbundet. Arbetet har gjorts utifrån att tilläggsbeloppen ska gå till de elever som har omfattade behov som är dokumenterade och att stödet skolan planerar botten i vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet. Detta medför en större likvärdighet vid beviljandet av tillägget.

De fristående skolorna bjöds in till förbundet i maj 2021 för dialogsamtal. Därefter justerades rutinerna ytterligare. En utbildning köptes in av förbundet där arbetsgruppen tillsammans med de fristående skolorna deltog för att skapa en gemensam grund för samsyn.

Extra anpassningar ska sättas in omgående när en elev har svårt att nå målen. Om det inte är en tillräcklig åtgärd ska det anmälas till rektor som då ska utreda om eleven behöver särskilt stöd. Särskilt stöd ska alltid föregås av ett åtgärdsprogram som ska följas upp. Hela processen med särskilt stöd och extra anpassning ska vara klart innan ansökan om tilläggsbelopp kan göras. Ansökningarna prövas därefter av arbetsgruppen utifrån den nya processen och utifrån samma kriterier innan beslut ges.

Enligt gymnasieförordningen 2010:2039 avses ersättning för tilläggsbelopp för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder däribland sådana som riktas till elever med stora inlärningssvårigheter. Extraordinärt särskilt stöd kan till exempel vara

- behov av fysisk aktivitet för att kunna återgå till idrott & hälsa
- behov av stöd i navigering i och mellan skollokaler
- stöd vid utåtagerande beteende
- stödinsatser vid relationella färdighetsbrister
- stöd vid komplicerade somatiska tillstånd exempelvis diabetes, epilepsi med mera.

Arbetsgruppen behöver känna till följande innan beslut om tilläggsbelopp kan ges:

- medverkan från elevhälsans samtliga yrkesgrupper
- beskrivning av lämpliga specialpedagogiska åtgärder (stödåtgärder) som har testats och utvärderats. Beskrivning av planerade extraordinära åtgärder
- bedömning av den tidigare utredningens giltighet och en plan förenlig med slutsatsen
- att beskrivningen av elevens behov av stöd stämmer överens med insatser man söker för. Att elevens beskrivna funktionsnivå speglas i planering av hela studieupplägget.

Justerare

Utdragsbestyrkande



**Beslut**  
Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 63

GYF 2021/0305-01.05

## Kvalitetsuppföljningar

### Information

Kvalitets- och verksamhetsutvecklare Hans Gustavsson redogör för nedanstående kvalitetsuppföljningar:

#### Trivselenkät vårterminen 2021

Trivselenkäten innehåller ca 45 frågor som berör undervisning, stöd och hjälp, grundläggande värden, delaktighet, trygghet och trivsel, skolmaten samt ett helhetsomdöme. Skalan är 0–10. Enkäten har besvarats av 2 665 elever (61,7 %) inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och komvux.

Samtliga verksamhetsmål 2021, där förbundet jämför sig med rikets medelvärden, har uppfyllts:

|   |               |
|---|---------------|
| I min skola respekterar vi varandras olikheter            | 7,9 (mål 7,4) |
| På lektionen är vi elever med och påverkar hur vi arbetar | 6,5 (mål 5,8) |
| Jag känner mig trygg i skolan                             | 8,6 (mål 8,2) |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna   | 7,4 (mål 6,9) |

Kalmarsunds gymnasieförbund har under de senaste åren arbetat mer intensivt med frågor kring elevers trygghet och trivsel. I trivselenkäten har andelen elever som känner sig utsatta för kränkning eller mobbing förändrats från 8% 2019 och 2020 till 6% 2021, vilket är en tydlig förbättring. Enkätsvaren visar att de flesta kränkningarna/mobbing sker i klassrummet och i korridoren och att det flest är andra elever som har kränkt/mobbat. En liten andel känner sig kränkt av lärare och övrig personal.

Knappt 54 % av eleverna känner sig stressade flera gånger i veckan, vilket är en liten ökning jämfört med tidigare år. Kvinnor känner sig betydligt oftare stressade jämfört med män.

#### Kursutvärderingar, läsåret 2020/2021

Kursutvärderingen, som görs efter varje avslutad kurs, består av 13 frågor och är på en skala från 1 till 6. 10 000 svar har kommit in. Frågorna handlar om hjälp och stöd, ordningen i klassrummet, lärarens sätt att leda, om valet av arbetssätt passar eleven och betygssättningen med mera.

Medelvärdet på samtliga frågor är 4,9 vilket är ett väldigt bra resultat. Högst resultat fick påståendena ”Det betyg jag har fått motsvarar i hög grad mina resultat och arbetsprestationer utifrån kunskapskraven i kursen” och ”Läraren har på ett bra sätt förklarat för mig hur mina resultat och arbetsprestationer har värderats vid betygssättningen” (bägge 5,2).

#### Sammanfattning

Samtliga budgetmål som är kopplade till enkäterna är nådda. Sammantaget är det ett mycket bra resultat på såväl trivselenkäten som kursutvärderingen. De visar på att

eleverna trivs på förbundets skolor och känner sig trygga, att de anser att skolorna håller en hög utbildningskvalité och att lärarna är rättvisa vid betygsättningen. Det är också en låg andel elever som känner sig kränkta. Utvecklingsområden finns dock inom elevhälsan och elevinflytande samt förbundets förmåga att upptäcka och hantera kränkningar.

**Beslut**

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 64

GYF 2021/0309-10.01

## Konkurrerande utbildning inom byggbranschen

Rektor Märit Truuts, lärarna Per Molinder och Kennet Wahlqvist, informerar om svårigheten att få praktikplatser till yrkeseleverna då det finns flera konkurrerande utbildningar i länet som gör att konkurrensen om praktikplatserna är stor. Eleverna som går på yrkesprogram på Lars Kaggskolan ska ha minst 15 veckors APL (arbetsplatsförlagt lärande) under sin 3-åriga utbildning. Sammanlagt är det ca 193 elever detta läsår. Därutöver anordnar skolan även vuxenutbildning, oftast 1 årig, där 15 veckors APL ingår.

APL-perioden ger ett stort mervärde i yrkesutbildningarna och är även ett krav från Skolverket. Huvudmannen ska se till att garantera APL-platser till de inriktningar skolan har men ska också ha dialog med branschen om vilka områden skolan ska utbilda inom, för att inte utbilda till arbetslöshet.

Farhågor som rektor och lärare ser är bland annat följande:

- Yrkesutgångar som skolan drar ner på efter branschens oro, nystartas på andra skolor.
- Flera aktörer utbildar inom samma område och konkurrerar om APL-platserna.
- Corona har påverkat och kommer att påverka tillgången på APL-platser framöver.
- Krav på validering i fler yrkesområden i framtiden vilket ställer andra krav på utbildaren.
- Större elevkullar.

Rektor och lärares önskan är att branschråd på huvudmannanivå utökas med fler program och att skolans utbildningar marknadsförs ytterligare. De önskar även att medlemskommunerna bistår med ett antal platser inom de områden där de har kommunal verksamhet. En dialog pågår med Kalmar kommun och förhoppningen är att kommunen kan bistå med fler APL-platser framöver. En annan möjlighet är att medlemskommunerna ställer krav på att ett antal utbildningsplatser (i form av APL) ska ingå i de upphandlingar som görs i samband med om- och nybyggnation.

## Överläggning

Ordförande Dzenita Abaza trycker på vikten av marknadsföring samt att frågan även bör lyftas med de kommunala bolagen i Kalmar. Ordförande ber även direktionens medlemmar att lyfta det i respektive medlemskommun.

## Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 65

GYF 2021/0306-10.01

## Ung Företagsamhet – Information om verksamheten

Ett av delmålen i Kalmarsunds gymnasieförbund är att minst 30 % av gymnasieeleverna prövar att bli UF-företagare. Att bli UF-företagare innebär att eleverna lär sig att starta, driva och avveckla ett företag.

Regionchef för Ung Företagsamhet Anna Hofvergård, har bjudits in till dagens sammanträde för att ge en nulägesrapport om hur det ser ut i länet och på gymnasieförbundets skolor.

Läsåret 2020/2021 var det 859 UF-företagare inom gymnasiet i Kalmar län, vilken är en rekordhög siffra. Inom gymnasieförbundets skolor är det 97 % som blir intygsberättigade vilket är näst högst i riket. I Kalmar län är det 95 % och i riket 90 %.

Antal UF-företagare inom förbundets gymnasieskolor 2019/2020:

Stagneliuskolan 29 %

Jenny Nyströmskolan 44 %

Lars Kaggskolan 16 %

Totalt 30 %

Anna Hofvergård visar statistik från respektive program på Lars Kaggskolan. Antalet UF-elever är färre i jämförelse med de andra skolorna inom förbundet. Anna poängterar vikten av entreprenöriellt lärande och hänvisar till läroplanen GY 2011 där det står att skolan ska bidra till att alla elever utvecklar kunskaper och förhållningssätt som främjar entreprenörskap, företagande och innovationstänkande. Annas önskan är att fler elever på Lars Kaggskolan vill bli UF-företagare.

### Överläggning

Förbundsdirektör informerar om att de elever på Lars Kaggskolan, som inte är UF-företagare, tillgodoses entreprenöriellt lärande enligt GY 2011 inom andra kurser som ingår i utbildningen.

Dzenita Abaza (S) informerar om att gymnasieförbundets delmål 30 % är uppnått och att det ser olika ut mellan skolorna då de har olika programutbud och inte samma förutsättningar.

Dzenita Abaza (S) och Kristina Sjöström (S) poängterar vikten av frivillighet för eleverna.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 66

GYF 2021/0304-01.02

## Verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats

### Information

Verksamhetsområdeschef Stefan Regebro redogör för verksamhetsberättelsen läsåret 2020/2021 samt förslag till reviderad verksamhetsplan för år 2021/2022 för elevhälsans medicinska insats (EMI).

Utvärderingen av EMI tas fram utifrån fem kvalitetsindikatorer rekommenderade av "Vägledning för elevhälsan" som är framtaget av Socialstyrelsen och Skolverket. Dessa är *Verksamhetsansvar, Lokaler och utrustning, Verksamhetens arbete, Personalresurs* samt *Elevernas inlärningsmiljö och EMI*. Samtliga uppfyller målen.

Utöver de kvalitetsindikationer som Socialstyrelsen och Skolverket fastställt finns interna förbättrings- och utvecklingsområden, bland annat följande:

- Det är av vikt att en digital elevakt öppnar upp och blir tillgänglig för skolans alla professioner utifrån perspektivet eleven i centrum.
- Förbundet behöver utveckla förståelse ifrån en uppfattning att se elevhälsoarbetet som stödverksamhet till undervisningen, till att betrakta det som en del av kärnverksamheten.
- Kompetensutvecklingsområden för EMI är fysisk och psykisk hälsa i syfte att inspirera eleverna att aktivt välja främjande livsstilsfaktorer.
- Planering och framtagande av en handlingsplan på hur FaR, (Fysisk aktivitet på recept), kan utövas av skolsköterskor.

### Målen i verksamhetsplan 2021/2022

Alla elever skall ha tillgång till EMI, på lika villkor och utifrån den enskildes behov. EMI skall förebygga, upptäcka och arbeta för att förbättra fysisk och psykisk hälsa hos varje elev samt ge individuellt stöd i skolsituationen. Det förebyggande arbetet utgår ifrån kunskapen om vad som orsakar ohälsa och vilka faktorer som leder till ohälsa eller svårigheter att nå utbildningens mål.

Verksamhetsplanen innehåller tre prioriterade målområden utöver det övergripande målet.

1. Antalet genomförda hälsobesök ska uppgå till 90 %.
2. Säkerställa att all personal inom EMI får kontinuerlig och likvärdig fortbildning för att upprätthålla lagstadgat kompetenskrav kopplat till legitimerade yrkesgrupper.
3. Via hälsosamtal, mentors-/lotstid samt i den dagliga verksamheten, arbeta för att öka elevernas medvetenhet om vikten av den psykiska och fysiska hälsans positiva påverkan på studierna.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 67

GYF 2021/0004-10.01

## Uppföljning av Lovskolan sommarlovet 2021

### Information

Verksamhetsområdeschef Stefan Regebro informerar om lovskolan.

Begreppet lovskola är reglerat i skollagen för grundskolan men inte för gymnasieskolan. Huvudmannen kan dock organisera för frivillig lovskola för elever. Den regleras inte i skollagen men statsbidrag kan sökas för alla lov utom jullovet. Bidraget ska gå till undervisning under skollov för elever som inte uppnår eller riskerar att inte nå betyget E.

Ämneslärare arbetar med proaktiva åtgärder för att minimera risken för att en enskild elev ska hamna i en situation där rektor nödgas fatta beslut om extra anpassningar eller särskilt stöd. Visar det sig trots allt att en elev befinner sig i behov av stöd anmäler ämneslärare alternativt mentor/lots ärende till skolans EHT-team (extra anpassningar och särskilt stöd).

Inför sport-, påsk- och sommarlovet följer EHT-teamet upp samtliga elevers studiesituation som resulterar i att skolan aktivt tar initiativ till att erbjuda elever undervisning under lovet för att möjliggöra ökad måluppfyllelse. Resor, arbete och andra orsaker utgör tyvärr hinder för ett antal ungdomar att delta i lovskola.

### Uppföljning av lovskolan i juni

- Totalt har 232 elever deltagit.
- I genomsnitt har ca 30 elever på varje skola uteblivit trots att de tackat ja till erbjudandet.
- Elever som deltagit fullt ut har erbjudits 50 timmars undervisning med hög lärartäthet.
- Eleverna har gett positiv återkoppling.
- Minst 40 elever har i direkt anslutning efter lovskolan kunnat avsluta en kurs med ett av de godkända betygen.
- Ytterligare ca 50 elever kommer genom sitt deltagande vid lovskolan att kunna slutföra en kurs med minst ett godkänt betyg under höstupptakten.
- För en majoritet av eleverna har lovskolan resulterat i att eleven under höstterminen 2021 har goda möjligheter att kunna slutföra en kurs med minst ett godkänt betyg.

Skolorna har utarbetat en individuell handlingsplan för varje enskild elev.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 68

GYF 2021/0004-10.01

## Lägesrapport om skolornas arbete för att minska smittspridningen av coronaviruset

### Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om följande:

Regeringen har beslutat om vissa ändringar i förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta. Ändringarna syftar till att undvika att mer långtgående åtgärder än nödvändigt vidtas för att förhindra smittspridning. Bland annat ändras villkoren för när huvudmän för skolor som håller öppet får besluta om fjärr- eller distansundervisning. Förändringen innebär att beslut enligt § 11b (om trängsel uppstår i kollektivtrafiken) och § 11 c (om trängsel uppstår i skolan) endast kan tas av vidaredelegat först efter rekommendation från Folkhälsomyndigheten eller från smittskydd. Ändringarna började gälla den 10 augusti 2021.

Skolorna fortsätter sitt arbete med att säkerställa att verksamheten bedrivs på ett smittsäkert sätt. Till exempel har flera åtgärder vidtagits i matsalarna för att undvika trängsel med mera. Skolorna vidarebefordrar även information från Region Kalmar om vaccination till eleverna.

Tidigare beslut 2021-05-19 om att inte hyra ut skolans lokaler fram till 31 augusti på grund av risk för smittspridningen, kommer inte att förlängas.

Krisledningsgruppen är inte längre aktiv men kan återaktiveras om nya riktlinjer kommer från Folkhälsomyndigheten eller smittskydd. Covid-19 är en stående punkt på dagordningen hos centrala samverkansgruppen och ledningsgruppen.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.



§ 69

GYF 2021/0004-10.01

## Lägesrapport om skolmatsalarna – anpassningar för att minska smittspridningen av coronaviruset

### Information

Kostchef Kerstin Berg ger en lägesrapport om de anpassningar som har gjorts i skolmatsalarna för att minska smittspridningen av coronaviruset och för att ge elever och personal en säkrare måltidsmiljö.

Utöver de åtgärder som tidigare vidtagits har kostchefen informerat mentorer samt bett om hjälp för vidare information till elever om vikten av att följa lunchschema med mera. Bildspel finns att använda i klassrum.

På Lars Kaggskolan har restaurangytan utökats ytterligare med ett stort klassrum. Personalrestaurangen nyttjas av både elever och personal. Extra resurs är anställd. Utöver detta portionsförpackas mat till vissa program och intas på annan plats.

Ordförande och förbundsdirektör har tagit ett brådskande beslut (delegation 7:1) om att uppsättning av paviljong i anslutning till Stagneliusskolans matsal ska göras för att minska trängsel i matsalen under pandemin. Paviljongen kommer därefter att kunna fungera som en flerårig lösning för att möta elevkullsökningarna på skolan.

På Stagneliusskolan nyttjas även personalrestaurangen av både elever och personal. Ytterligare klasser schemaläggs för lunch till Jenny Nyströmskolan till dess en paviljong är på plats. Detta är möjligt då Jenny Nyströmskolan har färre elever till åk 1. Extra resurs är anställd på Stagneliusskolan som entrévärd för att kontrollera inläppet vid skolrestaurangen.

Jenny Nyströmskolan har en större och luftigare restaurang än de andra skolorna och fick sedan hösten 2020 ytterligare restaurangyta att tillgå. Extra resurs är anställd.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 70

## Information från förbundsdirektören

### Ny lokal, Västergård

Förbundet har startat upp verksamhet i fastigheten Norrgård 1, kallad Västergård. Framför allt är det Axel Weüdelsskolans vård- och omsorgsutbildning samt klasser från Stagneliusskolan som nyttjar lokalerna. Ledningsgruppen fortsätter under hösten att arbeta med fördelningen av lokalerna samt ska se över hur de kan nyttjas resurseffektivt.

### ANDTS-coach/socialpedagog

Rekryteringen av samordnande ANDTS-coach/socialpedagog har avslutats. Evelina Juel har erbjudits tjänsten och anställningen startar i oktober månad. Evelina kommer i första hand arbeta med hur organisationen ska se ut i förbundet. Utbildning kommer att ges där både samordnare och representanter från skolorna deltar.

### Digitaliseringsledare

Rekrytering av digitaliseringsledare pågår med förhoppning om anställning under hösten 2021.

Digitaliseringsledarens arbetsuppgifter innehåller bland annat utveckling av den digitala processen inom det pedagogiska arbetet, digitalisering av administrativa rutinmässiga arbeten samt se över förbundets verksamhetssystem i stort.

### Strategisk kompetensförsörjning

Arbetet med strategisk kompetensförsörjning fortsätter vilket innebär tydliggörande av följande områden:

- Kommunikationsvägar
- Styrkedja och ledning
- Ekonomistyrning
- Samverkan
- Digitalisering

En föreläsning ges för personalen ges under KPT-dagen den 20 september med fokus på värderingar och kultur i organisationen.

### Insynsbesök

Insynsbesök pågår under september månad på samtliga fristående skolor inom medlemskommunerna. Insynsbesöken genomförs av förbundsdirektören och kvalitets- och verksamhetsutvecklaren.

### Möte om KAA med medlemskommunerna

Ett möte med medlemskommunerna om KAA (kommunalt aktivitetsansvar) är inplanerat i september månad. På mötet deltar förbundsdirektören, verksamhetsområdeschefen, ansvarig för KAA samt respektive kommundirektör. Bland annat kommer ansvarsfrågan att diskuteras och ramen sätts för hur arbetet ska organiseras kring KAA.

Budgetkonferensen 28-29 oktober

Planering av budgetkonferensen 28-29 oktober pågår.

Syftet med konferensen är att ge direktionen möjlighet att genom workshops och dialog komma med förslag på aktiviteter och målformuleringar kopplat till budget 2022.

Målsättningen är att bereda ett förslag till budgetunderlag inför kommande beslut om budget.

**Beslut**

Direktionen tar informationen till protokollet.