

Checklista för jämställdhetsintegrering: EHT

Checklistan är ett verktyg för uppföljning av Kalmarsunds gymnasieförbunds jämställdhetsplan 2015-2018. Checklistan följer jämställdhetsplanens sex målområden. Verktøget ska användas som en del i det systematiska kvalitetsarbetet och för att följa upp det aktiva jämställdhetsarbetet.

| Checklista för EHT | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 1. Har i alla sammanhang och situationer ett genusmedvetet bemötande och utgår från att flickor och pojkar inte är två homogena grupper | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 1?</i> | | |

| | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 2. Efterfrågar genusperspektiv på befintlig kompetensutbildning | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 2?</i> | | |

| | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 3. Bidrar till att synliggöra och åtgärda förutfattade meningar och traditionella förväntningar hos sig själv och sina kolleger | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 3?</i> | | |

| | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 4. Förmedlar uppdaterad genusforskning utifrån profession till övrig personal | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 4?</i> | | |
| | | |

| | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 5. Kartlägger och sammanställer årligen könsuppdelad statistik kring pedagogiska kartläggningar/extra stöd/resursfördelning samt analyserar kartläggningen utifrån jämställdhetsmål | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 5?</i> | | |
| | | |

| | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 6. Uppmärksammar speciellt studerande, som väljer icke könstraditionellt program, för deras trivsel i sin grupp via samtal. | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 6?</i> | | |
| | | |

| | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 7. Ger insatser och stöd på lika villkor dvs. utifrån kunskap om genuspönster | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 7?</i> | | |
| | | |

| | Ja | Nej |
|--|----|-----|
| 8. Analyserar elevs trivselenkät utifrån genus och jämställdhet | | |
| <i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 8?</i> | | |
| | | |