

## Checklista för jämställdhetsintegrering:

### Undervisande lärare

Checklistan är ett verktyg för uppföljning av Kalmarsunds gymnasieförbunds jämställdhetsplan 2015-2018. Checklistan följer jämställdhetsplanens sex målområden. Verktuget ska användas som en del i det systematiska kvalitetsarbetet och för att följa upp det aktiva jämställdhetsarbetet.

Checklista för undervisande lärare	Ja	Nej
<b>1. Implementerar genusmedveten undervisning d.v.s. genus genomsyrar alla ämnen/kurser.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 1?</i>		

	Ja	Nej
<b>2. Ser till att genusperspektivet beaktas vid planering av resor, samvarodagar, aktiviteter.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 2?</i>		

	Ja	Nej
<b>3. Ger möjlighet till kodade kunskapskontroller.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 3?</i>		

	Ja	Nej
<b>4. Använder genusmedvetet arbetsätt för att inkludera både pojkar och flickor, ex. talrunda, genusmedvetna gruppindelningar, genusmedvetna tilltal, aktiviteter.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 4?</i>		

	Ja	Nej
<b>5. Motverkar härskartekniker, bekräftar främjartekniker.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 5?</i>		

	Ja	Nej
<b>6. Uppmuntrar till aktiviteter utan förutfattade meningar kring manligt och kvinnligt.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 6?</i>		

	Ja	Nej
<b>7. Använder normkritiskt perspektiv på exempel som används och tar ingen individs sexuella läggning för given.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 7?</i>		

	Ja	Nej
<b>8. Lyfter fram normbrytande förebilder i undervisningen.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 8?</i>		

	Ja	Nej
<b>9. Utvärderar kurser utifrån "3-årig handlingsplan för jämsälldhetsintegrerad undervisning".</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 9?</i>		

	Ja	Nej
<b>10. Bidrar till att synliggöra och åtgärda förutfattade meningar/traditionella förväntningar (utifrån kön) hos sig själv och sina kolleger.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 10?</i>		

	Ja	Nej
<b>11. Ställer likvärdiga krav på pojkar och flickor när det gäller måluppfyllelse och arbetsuppgifter i klassrummet.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 11?</i>		

	Ja	Nej
<b>12. Sammanställer och analyserar kursutvärderingar utifrån kön.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 12?</i>		

	Ja	Nej
<b>13. Arbetar aktivt för att skolans mötesplatser är fria från bilder, symboler, språkbruk m.m. som kan uppfattas som könsdiskriminerande eller på annat sätt kränkande.</b>		
<i>På vilket sätt har du arbetat med punkt 13?</i>		