

Observation

Innan ni filmar eller observerar:

Fundera över hur uppdraget ser ut? Mål och syfte?

Bestäm hur det praktiskt ska gå till. Vem gör vad när? Hur mycket ska observeras och vilken metod ska användas (filmas, kollega agerar spegel)

Bestäm innan ni filmar vem som får se den. Låt alltid den som blir filmad få se filmen själv först.

Undersök:

Talutrymme (röstläge, språk, ord, kroppsspråk)

Vilka normer styr?

Vem får hjälp och hur?

Vem inkluderas?

Hur ser styrningen ut? Hur ges instruktioner, direktiv?
Hur tas de emot?

Vilka frågor ges till vilka individer? Öppna, slutna, ledande?

Vilka beteenden bekräftas, förstärks (och motsatsen)

Hur regleras elevernas beteenden? (vad är okej och inte?
Vem får tillsägelse, vilkas beteenden får passera?)

Analys:

Vilka generella mönster finns? (tydliga, synliga men också subtila)

Värdera vad ni ser i förhållande till hur ni vill att det ska vara!

Hur stämmer vad ni ser i förhållande till styrdokument, värdegrund, lagstiftning?

Hur kan vi förklara att det ser ut som det gör? Hur ser "genuskontraktet" ut?

Tänk på! Fokus är skolan och personal – inte eleverna i sig!