

# Tillgänglighetsgranskning av gyf.se, augusti - september 2020

<b>Bakgrund</b>	<b>2</b>
<b>Sammanfattning</b>	<b>2</b>
<b>Använda verktyg</b>	<b>3</b>
<b>Generella problem</b>	<b>4</b>
Otydlig Fokusmarkering	4
Alt-texter	4
Använd inte bilder för att visa text	5
Ange språkförändringar	6
Länkar till PDF	6
Sidoregioner	7
Sökfältet	7
Navigering	8
Tab-genväg till innehåll och meny	8
Bildspel	9
Rubriknivåer	10
Otextad video	11
Mobilmenyn	11
Redundanta title-texter	12
Tom länk	12
Validering	13
<b>Gyf startsida</b>	<b>14</b>
Alt-texter	14
Titel	15
<b>Gyf - Våra skolor</b>	<b>15</b>
Färgkontrast	15
<b>Axel Weüdelsskolan</b>	<b>16</b>
Färgkontrast	16
Formuläret	17
<b>Gymnasiesärskolan</b>	<b>18</b>
Färgkontrast	18
<b>Lars Kaggskolan</b>	<b>18</b>
Färgkontrast	18
<b>Jenny Nyströmsskolan</b>	<b>19</b>
Färgkontrast	19
<b>Stagneliusskolan</b>	<b>20</b>
Färgkontrast	20
<b>Ölands utbildningscenter</b>	<b>21</b>
Färgkontrast	21
<b>Summerat estimat</b>	<b>21</b>

## Bakgrund

För att få en uppfattning om vilka åtgärder som behöver vidtas för att Kalmarsunds gymnasieförbunds publika webbplats ska uppfylla WCAG 2.1, nivå AA, har vi genomfört en tillgänglighetsgranskning.

Granskningen är inte avsedd att juridiskt bedöma vad som krävs för att uppfylla de krav som ställs i lagen om tillgänglighet till digital offentlig service utan syftar till att hitta och dokumentera tillgänglighetsbrister för att de ska kunna åtgärdas. Det går inte heller att garantera att det inte finns fler tillgänglighetsbrister än de som tas upp i rapporten.

Granskningen är utförd av Emil Larsson och Alexandra Seppänen på TietoEVERY.

## Sammanfattning

Under arbetet med en tillgänglighetsanalys av eran webbplats har vi hittat en del punkter som bör förändras för att vara godkänt enligt WCAG 2.1. En hel del smått men även lite större problematiska saker att överväga.

Redaktionella förändringar som ni kan ändra själva är markerade med **grön färg** i texten. Vid punkter som enbart är redaktionella förändringar lägger vi alltså inte till något tidsestimat.

För att en sida ska vara tillgänglighetsanpassad krävs det att färgkontrasterna är tillräckligt stora för att sidan ska bli tydlig. Det finns ganska många undersidor som ligger under gyf.se vilket innebär väldigt många färger och mycket som kan bli fel.

Om ni beställer ärendet för själva tillgänglighetsanpassningen av sidan finns det lite olika alternativ på hur man väljer korrekt färgkoder som har tillräckligt stor kontrast.

- Ni kan testa själva att plocka ut färgkoder som är korrekta och skriva ned dem till oss.
- Vi kan höra med vår interaktionsdesigner om han vill vara behjälplig att plocka fram nya färgprofiler att använda.
- Ni kan överlåta det åt oss programmerare att ändra färgerna så att de blir godkända enligt tillgänglighetskraven. Vissa sådana färgförslag finns redan vid problembeskrivningarna.

Vi hittade även två stycken ganska stora problemområden som tyvärr inte är helt enkla eller billiga tidsmässigt att rätta till.

Dels har vi bildkarusellen som ligger på en del startsidor. Ur många aspekter är den väldigt dålig tillgänglighetsmässigt och tar vi helt enkelt bort den och ersätter med en h1-rubrik (samt ev. en statisk bild) har vi löst väldigt många problem.

Dels har vi formulären som använder sig av något som heter XForms. Detta är något som följer med den EPIServer-version som ni har. Tyvärr är detta väldigt gammalt och det följer inte den moderna webbstandard som krävs för att skapa tillgängliga formulär.

## Använda verktyg

Vid utvärderingen använder vi oss av flera verktyg. Några exempel:

- WAVE
- Tota11y
- Webbläsaren Firefox
- Webbläsaren Chrome
- W3C Markup Validation Service
- <http://ace.useit.se/>

Verktygens resultat kompletteras av manuell testning, där exempel på vad som kan ingå är:

- Användning av webbplatsen med enbart tangentbord.
- Zooma in på sidan för att se hur den beter sig.
- Ändra textstorlek i webbläsaren.

## Generella problem

Här listar vi problem som gäller övergripande för både Gyf och alla eller majoriteten av de individuella gymnasiesidorna. När vi refererar till "de olika sidorna", "de olika startsidorna" menar vi själva gyf.se samt sidorna för de individuella gymnasiesidorna, exempelvis <https://www.gyf.se/sv/komvux/>.

### Otydlig Fokusmarkering

På sidorna används standard-markeringen för fokus och den är ofta svår att se. Den som tab-navigerar behöver kunna se tydligt vart fokus ligger.

**Prioritet: 1**

#### *Rekommenderad åtgärd*

Lägg på en css-regel för att förtydliga vart fokus ligger, exempelvis med en tjockare, färgad outline.

#### *Estimat*

4h

#### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/140-markera-element-i-fokus/>

### Alt-texter

Användare som är beroende av till exempel skärmläsare behöver beskrivning av allt innehåll som inte är text. På sidan har många bilder tom alt-text, vilket gör att dem räknas som dekorativa bilder och blir ignorerade av exempelvis skärmläsare.

Logotyperna bör representera texten i logotypen, exempelvis ha alt-text "Lars Kaggskolan" eller "Lars Kaggskolan Logotyp" istället för enbart "Logotyp".

Bilder som innehåller text bör också få texten representerad i textformat, exempelvis bilden här:

<https://www.gyf.se/sv/Utbildningar/Program1/Utbildningskatalog-20202021/>

Ett annat exempel är bildspelet på Ölands utbildningscenter som alla innehåller bilder med text som inte går att ta del av via exempelvis skärmläsare.



**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

- Lägg till alt-texter på bilder som inte är enbart dekorativa.
- Lägg till alt-text som representerar texten i bilder som innehåller text.

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/115-textalternativ/>

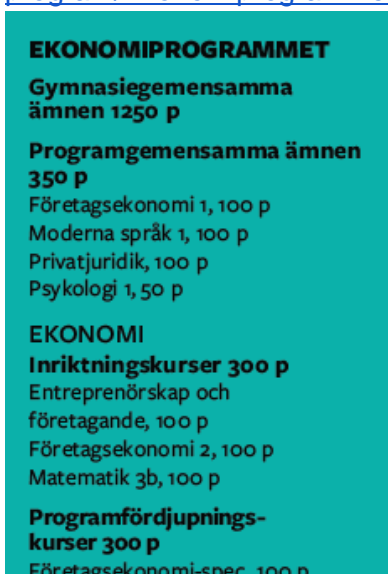
<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#label-in-name>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/128-anvand-text-inte-bilder-for-att-visa-text/>

## Använd inte bilder för att visa text

Personer som till exempel använder skärmläsare kommer ej kunna ta till sig informationen i bilden. Ett exempel är bilden till höger på denna sida:

<https://www.gyf.se/sv/Utbildningar/Program1/Hogskoleforberedande-program/Ekonomiprogrammet/>



**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Byt ut bilden till en textruta istället.

## Källor

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/128-anvand-text-inte-bilder-for-att-visa-text/>

## Ange språkförändringar

Texter på annat språk än huvudinnehållet på sidan bör markeras upp i koden.

- Texten "Translate" i toppen på sidan behöver taggas upp. Detta gäller både startsidan för GYF samt de individuella gymnasiesidorna.
- **Ta bort de engelska delarna i formulärtexterna och låt användaren använda translate-funktionen om de vill läsa formuläret på engelska.**  
<https://www.gyf.se/sv/komvux/Utbildningar/Gymnasievalet/SFI/>

**Prioritet: 1**

## Rekommenderad åtgärd

Använd lang-attributet för att markera upp språkavvikelser.

## Estimat

1h

## Källor

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/142-ange-sprakforandringar-koden/>

## Länkar till PDF

Det är rekommenderat att publicera dokument främst i standardformatet html då andra format gör det svårare att komma åt informationen eftersom de ofta kräver annan programvara. Vill man ändå använda en PDF finns det sätt att göra den tillgänglig.

Exempel på sidor där .PDF-filer är inlänkade:

<https://www.gyf.se/sv/Ansokan-till-gymnasiet/SYV-information/>

<https://www.gyf.se/sv/komvux/Om-skolan-/>

**Prioritet: 1**

## Rekommenderad åtgärd

- Se över era inlänkade PDF:er enligt följande riktlinjer:  
<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/88-publicera-i-forsta-hand-dokument-i-html/#skapa-tillgangliga-pdf-filer>
- Lägg förslagsvis till exempelvis "(PDF)" i slutet på länk texterna, alternativt sätt title-värdet till "Ladda ner PDF" eller liknande för extra förtydligande.

## Källor

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/88-publicera-i-forsta-hand-dokument-i-html>

## Sidoregioner

Sidan bör vara indelad i regioner eller ARIA landmarks som identifierar signifikanta områden på sidan, exempelvis header, navigation, main content och footer. Sådana landmarks saknas övergripande på sidan samt de individuella gymnasiesidorna. Det finns div-element med id som förklarar vad som är vad, men det är idag inte korrekt angivet.

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Lägg till role-attribut för nav, main, footer etc.

### *Estimat*

4h

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/121-ange-i-kod-vad-sidans-olika-delar-har-for-roll/>

<https://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/content-structure-separation-programmatic.html#content-structure-separation-programmatic-techniques-head>

[https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/Accessibility/WAI-ARIA\\_basics](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/Accessibility/WAI-ARIA_basics)

## Sökfältet

Formuläret bör ha roll search.  
Input-fältet bör ha beskrivande aria-label.

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Lägg till role search på formuläret.  
Lägg till aria-label med beskrivande text på inputfältet.

### *Estimat*

1h

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/121-ange-i-kod-vad-sidans-olika-delar-har-for-roll/>

<https://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/content-structure-separation-programmatic.html#content-structure-separation-programmatic-techniques-head>

## Navigering

När man navigerar till en sida i navigeringen från gyf-startsidan så blir länken understruken, detta är för otydligt markerat och bör stylas om på ett tydligare sätt. Dessutom bör man enligt kriterierna ha liknande utseende på menyerna på sidan, där menyn på startsidan för gyf.se skiljer sig avsevärt mot de individuella gymnasiesidorna.

**Prioritet: 2**

### *Rekommenderad åtgärd*

Ändra stilen på startsidans navigation så att det visuellt är tydligare vilken sida användaren har valt. Förslagsvis liknande stil som på de andra gymnasiesidorna.

### *Estimat*

2h

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/27-hjalp-anvandarna-forsta-var-de-ar-pa-webbplatsen/>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/29-var-konsekvent-i-navigation-struktur-och-utformning/>

## Tab-genväg till innehåll och meny

När man tabbar längst upp på sidan dyker det upp en meny som ska ta dig direkt till innehållet på webbplatsen, alternativt menyn. Ingen av dessa alternativ fungerar idag på de olika startsidorna, samt "Hoppa till huvudnavigeringen" fungerar inte på någon sida.

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Säkerställa att rätt id är inskrivet dels på menyn, dels på den div som har innehållet.

### *Estimat*

1h

### *Källor*

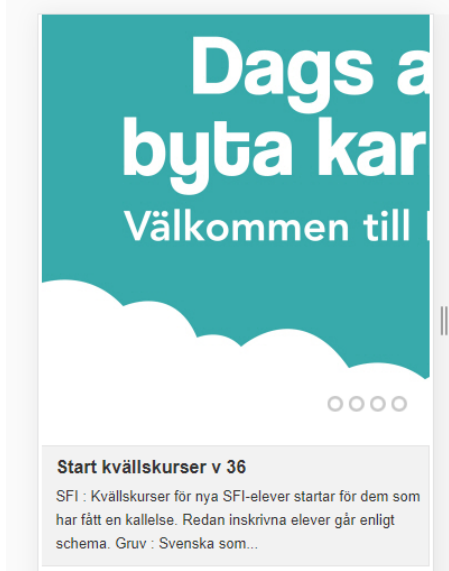
<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/75-gruppera-och-skapa-mojlighet-att-hoppa-forbi-delar-pa-sidorna/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#bypass-blocks>

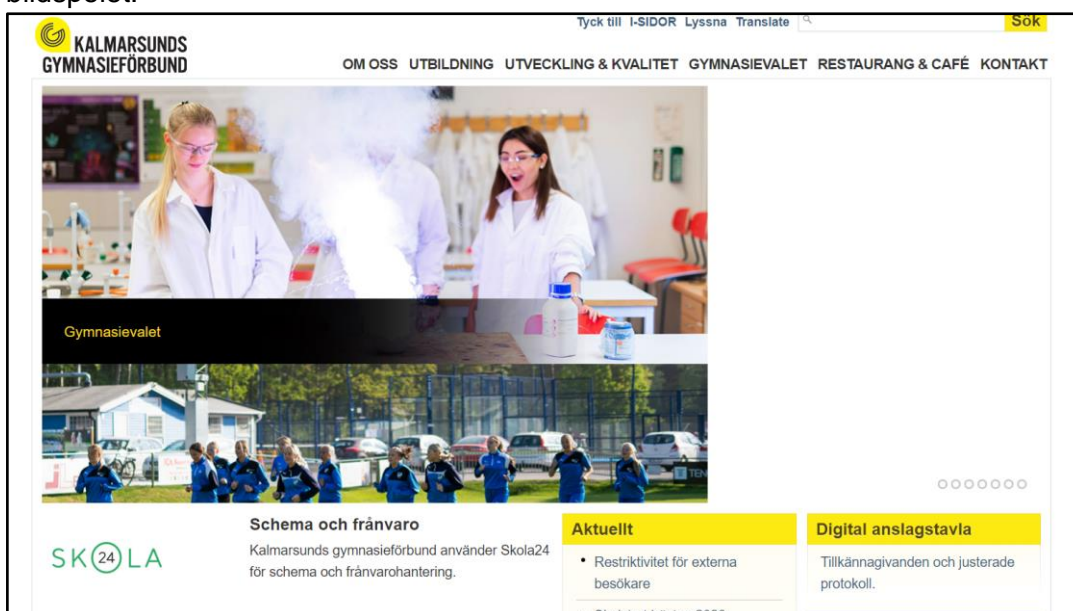


## Bildspel

- På de olika startsidorna finns det bildspel som i de flesta fall inte går tabba igenom, eller som ej fungerar bra genom tab-navigering.
- Google har ett verktyg som bedömer hastigheten på sidor, hastigheten styr till viss del hur högt upp du kommer i sökresultaten från Google. I våras la det till ett nytt mätområde som de kallar Largest Contextful Paint. Bildspelet räknas som Largest Contextful Paint enligt det verktyget och ger hela sidan låg prestanda. **(Prioritet: 2)**
- Bildspelen går ej att pausa vilket kan skapa problem för personer med nedsatt förmåga att fokusera, läsa eller behålla koncentration. Därför behöver användaren ett sätt att kunna pausa animationen i bildspelet.
- Bilderna i bildspelet ändras ej i storlek i mobilläget, vilket gör att det inte går läsa texter i bilder som innehåller text:



- Ändrar man i Google Chrome textstorleken till Very large så fungerar inte bildspelet som tänkt, samt så ser man även en del av nästa bild i bildspelet:



## Prioritet: 1

### Rekommenderade åtgärder

#### Alternativ 1

- Förbättra stödet för tab-navigations på gyf's startside
- Implementera stöd för tabbnavigation på de relevanta gymnasiesidornas startside
- Implementera en knapp för att pausa bildspelet.
- Justera bildstorlekarna så bildspelet täcker hela ytan vid ändring av textstorlek i webbläsaren.

#### Alternativ 2

- Eftersom bildspelet är så problematiskt ur tillgänglighetsperspektiv på många sätt är det ett alternativ att helt enkelt ta bort det och ersätta med en h1 och flytta ut länkarna från bildspelet någon annanstans. Förslagsvis kan man ha *en* statisk bild i samband med h1:an.
- Förslagen i alternativ 1 kräver många utvecklingstimmar.

### Estimat

Alternativ 1: >35h

Alternativ 2: 8h

### Källor

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/132-ge-anvandarna-mojlighet-att-pausa-eller-stanga-av-rorelser/>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/129-gar-att-hantera-med-tangentbord/>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/133-orsaka-inte-epileptiska-anfall-genom-blinkande/>

## Rubriknivåer

h1-rubriker saknas på startsidorna.

## Prioritet: 1

### Rekommenderad åtgärd

Skapa en h1 under bildspelet men dölja den visuellt med hjälp av CSS. Sidans utseende kommer inte att påverkas men för en skärmläsare blir det tydligare och sidan kommer att validera. Alternativt om ni väljer att ta bort de problematiska bildspelen kan man skriva ut en h1 där istället.

### Källor

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/105-skapa-rubriker-med-h-element/>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/61-skriv-tydliga-och-berattande-rubriker/>

## Estimat

4h (eller 0h om **Alternativ 2** väljs på förra punkten)

## Otextad video

Det finns YouTube-klipp på sidan som saknar undertexter vilket gör att personer med hörselnedsättning kan få det svårt eller omöjligt att ta till sig informationen i klippet.

Exempel:

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/117-texta-inspelad-rorlig-media/>  
<https://www.gyf.se/sv/Utbildningar/Program1/Hogskoleforberedande-program/Estetiska-programmet5/ES-Teater/>

Webbdirektivets krav på inspelad video gäller enbart material som publiceras från och med 23 september 2020.

**Prioritet:** 3 (På befintliga videor, dock prioritet 1 på framtida videor)

## Rekommenderad åtgärd

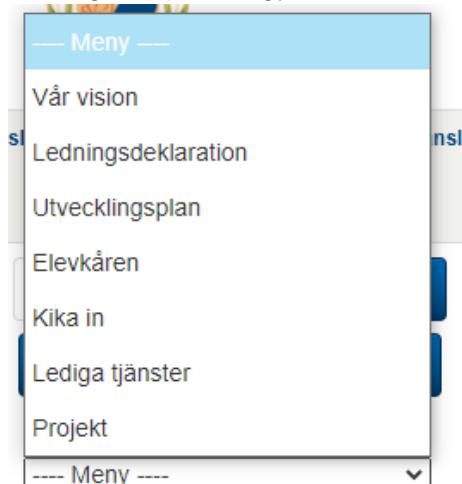
Då videon är publicerad innan 23 september så är det inget krav på textning, men självklart rekommenderat att texta YouTube-klippet. Undertexter bör gå att lägga till via YouTube's egna verktyg.

## Källor

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/117-texta-inspelad-rorlig-media/>

## Mobilmenyn

Sidor med mobilmenyer likt bilden nedan saknar en form label och validerar inte. Detta gäller på alla gymnasiesidor.



**Prioritet:** 1

### *Rekommenderad åtgärd*

Skapa en label och koppla till valen av sida.

### *Estimat*

4h

### *Källor*

<https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/select>

## Redundanta title-texter

Vid vissa ställen på sidan finns det redundanta title-texter i länkar, dvs title-värdet är identiskt med länktextern. Title-attributet är tänkt att användas för någon ytterligare information om länken och bör ej vara identisk med elementets text eller alt-text.

**Prioritet: 3**

### *Rekommenderad åtgärd*

- Tyck till-länken i toppen på sidan har samma title som länktextern + "(öppnas i nytt fönster)". För att få bort redundant information kan man förslagsvis ändra title till enbart Öppnas i nytt fönster.
- E-postlänken i botten på sidan vid kontaktuppgifterna har samma title som länktextern. Denna kan tas bort.
- Bilden i bildspelet på Gyf.se för Gymnasiesärskolan bör svara beskrivande för vad som syns på bilden, istället för likadan som länktextern till bilden.

### *Källor*

<https://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/H33.html>

## Tom länk

Vi hittade en sida där det låg en tom länk i brödtexten som alltså ej går att klicka på med muspekaren, men som man måste tabba sig förbi. Tabbar man in på den och klickar enter leder den till en 404-sida. Förmodligen har det funnits en länk, men sedan har redaktör suddat ut länktextern i redigeringsläget men inte fått bort hela stycket korrekt. Länken finns på botten av brödtexten på denna sida:

<https://www.gyf.se/sv/Om-Gymnasieforbundet/>

## Studera och medarbetare

Cirka 3 250 elever finns inom gymnasieskolan och ungefär 1 000 studerande inom kommunal vuxenutbildning. Personalen utgörs av cirka 525

a#defaultmode\_hrefPrint 0 x 0

Sidan uppdaterad av: Ingegerd Andersson, 2020-08-21



### Prioritet: 2

#### Rekommenderad åtgärd

Se till att ta bort whitespace i botten på sidan och verifiera att länken försvunnit som den ska.

#### Källor

<https://webaim.org/standards/wcag/checklist#sc2.4.4>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/5-skriv-tydliga-lankar/>

## Validering

Vi testade ett slumpmässigt urval av sidor för att se om de validerar. Samtliga sidor har samma problem som startsidan med att html-attributen inte är skrivna korrekt enligt webbstandard.

Vi identifierade även ett problem på alla sidor som innehåller navigation till vänster med utfällbara alternativ, exempelvis

<https://www.gyf.se/sv/Utbildningar/Program1/>. När menyn är utfälld dupliceras id:t, vilket inte är korrekt enligt html-standard.

### ✖ Line 126, Column 37: ID "navcontainer" already defined

```
<ul id="navcontainer">
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must be used on a unique element).

På samtliga startsidor används samma id på puffarna för startnyheter.

### ✖ Line 177, Column 26: ID "startnewsimage" already defined

```
<div id="startnewsimage">
```

### Prioritet: 1

### Testade sidor

<https://www.gyf.se/sv/komvux/Aktuellt/Information-avseende-coronaviruset/>  
<https://www.gyf.se/sv/Nyhetslista/Pressmeddelande-2020-04-04/>  
<https://www.gyf.se/sv/Nyhetslista/Olands-Gymnasium-byter-namn/>  
<https://www.gyf.se/sv/Utveckling--Kvalitet/Digital-kompetens/Digital-kompetens/>  
<https://www.gyf.se/sv/Utbildningar/Program1/>

- + samtliga gymnasiers startsidor

### Rekommenderad åtgärd

- Se till att html-taggen är rätt definierad enligt html4.
- Ändra från id till class på utfälld meny ("navcontainer") och anpassa övrig kod att hantera klassen istället för id:t.
- Byt från id till class för startnewsimage och justera css att styla på klass istället för id.

### Estimat

10h

### Källor

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/84-se-till-att-koden-validerar/>

## Gyf startside

### Alt-texter

- Länken till Restaurang & Café saknar beskrivning. En användare med skärmläsare vet inte var de hamnar.



- Facebook-länken på startsidan saknar en alt-text. Eftersom det är en bild som är en länk blir det väldigt otydligt för skärmläsare vad den leder till.

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

- Lägg till alt-text för bilden i länken till Restaurang & Café.
- Lägg till alt-text på Facebook-bilden. Förslagsvis "Facebook".

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/115-textalternativ/>  
<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/5-skriv-tydliga-lankar/>

## Titel

Titeln på startsidan är "Kalmarsunds gymnasieförbund sydöstra Sveriges största utbildningsanordnare" och beskriver inte tydligt sidans syfte.

**Prioritet: 2**

### *Rekommenderad åtgärd*

Korta ner titeln samt gör den mer beskrivande för den specifika sidan, exempelvis "Kalmarsunds gymnasieförbund - Startside".

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/135-skriv-beskrivande-sidtitlar/>

## Gyf - Våra skolor

### Färgkontrast

<https://www.gyf.se/sv/Utbildningar/Skolor1/>

Kontrasten mellan den gula länkfägen och den blå bakgrundsfägen i rutorna i högerkolumnen är för låg (contrast ratio 3.64:1 av rekommenderad 4.5:1).

### *Rekommenderad åtgärd*

Ett förslag är att matcha den blå bakgrundsfägen med länktexrfägen i länkarna för "Tyck till", "Lyssna" etc (#3c5c7c). Detta hade gett en godkänd contrast ratio på 4.88:1.



Nu vs föreslagen förändring

**Prioritet: 1**

*Estimat*

1h

*Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/126-tillrackliga-kontraster/>  
<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#contrast-minimum>

## Axel Weüdelsskolan

### Färgkontrast

- Kontrasten mellan vit och den ljusgrå färg på texterna i botten (Ex "Ändrat <datum>") är för låg. <https://www.gyf.se/sv/komvux/Sok/?query=>

#### 1. Komvux - Kalmarsunds gymnasieforbund

Start kvällskurser v 36 - SFI : Kvällskurser för nya SFI-elever startar för dem som har fått en kallelse. Redan inskrivna elever går enligt schema. Gruv : Svenska som...  
Nästa kursstart för Gruv är den 2/11-20 - Antagningen till Gruv är nu avslutad ...

- Ändrat 2020-09-01

<https://www.gyf.se/komvux/> - Cachad - Inlänk

- Färgkontrasten på felmeddelandet mot bakgrunden är för låg i formuläret på denna sida:



<https://www.gyf.se/sv/komvux/Utbildningar/Gymnasievalet/SFI/>

**Om du hellre vill skicka in din ansökan manuellt finns den som PDF här på sidan till höger.**

- Fältet *Förnamn / First name* är obligatoriskt
- Fältet *Postadress, postnummer, ort / Postal adress, postal code, town* är obligatoriskt
- Fältet *Telefonnummer / Phone number* är obligatoriskt
- Fältet *E-post / E-mail* är obligatoriskt

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

- Ändra länkfärg till någon med tillräcklig kontrast.
- Mörka ner den röda texten smått till exempelvis #E60000:

- Fältet *Förnamn / First name* är obligatoriskt
- Fältet *Postadress, postnummer, ort / Postal adress, postal code, town* är obligatoriskt

### *Estimat*

2h

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/126-tillrackliga-kontraster/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#contrast-minimum>

## **Formuläret**

<https://www.gyf.se/sv/komvux/Utbildningar/Gymnasievalet/SFI/>

Detta formulär har ett antal fel.

- När man skriver fel i formuläret och trycker på skicka får du en lista längst upp på vad som är fel, det bör även markeras de fält som inte är korrekt ifyllda.
- Fält som är obligatoriska bör även ha attributet *aria-required*.
- Fältet som är markerad bör visuellt markeras tydligare.
- Märk upp vanliga formulärfält så att användaren tydligare förstår vad den ska mata in.

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Vi har kollat i källkoden, och formuläret använder XForms vilket vi som utvecklare inte har någon kontroll att ändra i. Därför kan vi dessvärre ej lösa dessa tillgänglighetsproblem i formuläret. För att lösa tillgänglighetsproblemen skulle ni istället kunna använda någon tredjepartstjänst, exempelvis Google Forms.

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/101-markera-tydligt-vilka-falt-som-ar-obligatoriska/>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/140-markera-element-i-fokus/>

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/154-mark-upp-vanliga-formularfalt-i-koden/>

## Gymnasiesärskolan

### Färgkontrast

Kontrasten mellan vit och den turkosa färgen som används är för låg för storleken på länktexterna (contrast ratio 2.65:1 av rekommenderad 4.5:1).

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Mörka ner den turkosa färgen på länktexterna samt rubriker (exempelvis "Biblioteket" på denna sida: <https://www.gyf.se/sv/gymnasiesarskolan/Om-skolan-/Biblioteket/>) till någon mörkare färg, exempelvis #00838A.

### *Estimat*

1h

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/126-tillrackliga-kontraster/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#contrast-minimum>

## Lars Kaggskolan

### Färgkontrast

Kontrasten mellan vit och den grå färg som används på texten i den markerade tabben i menyn är för låg (contrast ratio 2.8:1 av rekommenderat 4.5:1), se bild:

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Mörka ner grå färgen till en mörkare grå, exempelvis #737373.

### *Estimat*

1h

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/126-tillrackliga-kontraster/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#contrast-minimum>

## Jenny Nyströmsskolan

### Färgkontrast

- 1) Kontrasten mellan vit och den ljusgröna färg som används i bland annat menyn är för låg (contrast ratio 1.79:1 av rekommenderat 4.5:1).
- 2) Kontrasten mellan grå och vit på den valda tabben, samt tabben kontrasten mellan ljusgrön och ljusgrå när man man hoverar, är för låg.



- 3) Kontrasten mellan vit och ljusgrå i några av rubrikerna till höger på sidan är för låg, exempel:



**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

- 1) Mörka ner den gröna färgen eller byt textfärgen till någon mörk färg som mörkgrå, mörkgrön eller svart.
- 2) Ändra färger för hover och aktiv sida till några med högre kontrast.
- 3) Mörka ner den grå bakgrundsfärgen (till exempel: #6B6B5B).

*Estimat*

2h

*Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/126-tillrackliga-kontraster/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#contrast-minimum>

## Stagneliusskolan

### Färgkontrast

Färgkontrasten mellan den röda färg som används och bakgrunden är för låg. På vit bakgrund ligger kontrasten på 4.34:1 av rekommenderat 4.5:1, och mot beige bakgrund ligger kontrasten på 3:83:1.

**Prioritet: 1**

*Rekommenderad åtgärd*

Mörka ner den röda färgen till exempelvis #D11043.

Våra utbildningar	Våra utbildningar
Ekonomi	Ekonomi
Handel och administration	Handel och administration
Samhällsvetenskap	Samhällsvetenskap
Samhällsvetenskap profilen Idrott och ledarskap	Samhällsvetenskap profilen Idrott och ledarskap
Samhällsvetenskap profilen	Samhällsvetenskap profilen
Räddning och säkerhet	Räddning och säkerhet
NIU - Nationell idrottsutbildning	NIU - Nationell idrottsutbildning
AST-enheten	AST-enheten

*Estimat*

0,5h

*Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/126-tillrackliga-kontraster/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#contrast-minimum>

## Färgkontrast

Färgkontrasten mellan den gula färgen och vitt i till exempel menyn och puffrubriker är för låg (contrast ratio 1.66:1 av rekommenderat 4.5:1).

OM SKOLAN

KOMVUX

YRKESVUX

KONTAKT

**Prioritet: 1**

### *Rekommenderad åtgärd*

Vill man mörka ner den gula färgen behöver den mörkas ner signifikant för att nå en contrast ratio på 4.5:1, så för att slippa göra stora förändringar i färgschemat vore det kanske en bättre idé att sätta textfärgen till svart istället för vit.

### *Estimat*

0,5h

### *Källor*

<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/126-tillrackliga-kontraster/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#contrast-minimum>

## Summerat estimat

Sammanställer vi estimaten på de olika punkterna så landar alla fixar totalt på ca **45-76h**, där bildspelen är den främsta faktorn för det stora spannet. Väljs alternativ 2 gällande bildspelet hamnar vi mot den lägre sidan av spannet, medan alternativ 1 hamnar mot det högre. Detta är estimatet på utvecklingsarbete som krävs, plus 2h för leverans. Estimatet är alltså ej inräknat redaktionella förändringar.