

# KAGG, DIN GULDBILJETT TILL FRAMTIDEN

Vi har programmen som ger dig jobb  
eller leder till vidare studier.

Med din insats, vårt engagemang och  
kunnande, ser vi till att Du trivs och  
lyckas.



# Kunskap, utveckling och lärande

## VAD?

All personal i skolan arbetar utifrån nationella styrdokument, skolans verksamhetsmål och skolans utvecklingsplan. Undervisningen ska resultera i hög måluppfyllelse hos eleverna där alla lärare anpassar sin undervisning efter elevernas behov och förmåga.

## HUR?

- Alla i skolan känner till och arbetar enligt fastställda rutiner med elever som riskerar att inte nå målen. Lärare jobbar aktivt med anpassningar för att nå skolans elever.
- Speciallärare och specialpedagoger jobbar undervisningsnära, informerar och diskuterar med lärare om hur man kan arbeta i ett inkluderande och specialpedagogiskt perspektiv.
- Skolan genomför kontinuerliga lotskonferenser
- IKT-stöd-kompensatoriska hjälpmedel



# Framgångsfaktorer under 2015-16

- KPT-dagar med fokus på inkludering och specialpedagogiskt förhållningssätt genomförda av speciallärare/pedagoger
- Auskultationer med fokus på ovanstående; auskultationsmall där lärarna tittade på uppstart, inkludering och avslut på ett par lektioner i ett specialpedagogiskt perspektiv
- Lovskolor under terminen genomförs av speciallärare/pedagog
- Stödgrupper i matematik och engelska
- Kontinuerliga lotskonferenser med fokus på att fånga elever i behov tidigt
- Speciallärare har en tydligare roll i det förebyggande EHT-arbetet



# Normer, värden och inflytande

## VAD?

Lars Kaggskolan är en skola att vara stolt över och där alla känner sig välkomna. Skolan ska vara ett forum för samarbete och gemenskap där alla har ett gemensamt ansvar för skolans trivsel och värdegrund.

## HUR?

Skolans lotsar och EHT har en central roll och diskuterar likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling, ordningsregler, rutiner kring klagomål och kränkningar med skolans elever så att alla känner delaktighet kring skolans verksamhet.

Eleverna ska aktivt vara delaktiga i skolans verksamhet genom Lars Kaggskolans inflytandetrappa.



# Planerade aktiviteter 2016-17

- Omorganisering av lotstiderna, alla har 1 timme varannan fredag morgon
- SYL:are har fått i uppdrag att genomföra ett KPT-uppdrag under läsåret där fokus är att göra elever delaktiga, skapa goda relationer i klassrummet och stärka elevers självförtroende. SYL deltar även i inflytandetrappan
- Skolledningen har regelbundna möten med kåren rörande normer och värden. Utbildningsinsatser genom Sanna Mac Donald och Make Equal.
- Ett aktivt drogförebyggande arbete, drogtester, utbildning av personal samt droginfo till föräldrar. Elevskyddsombud utbildas till antidrogambassadörer
- På ett tydligare sätt än tidigare arbeta med skolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling.
- Installation av övervakningskameror
- Utbildning av elevskyddsombud



# En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

## VAD?

Utveckling av undervisningen med vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som grundpelare i utvecklingsarbetet

## HUR?

Kollegialt lärande ska vara en naturlig del av utvecklingsarbetet i skolan.

Auskultationer genomförs med efterföljande feedback.

I arbetslagen diskuteras programmens examensmål och skapas en plan för hur målen ska nås och hur gymnasiearbetet utifrån detta ska genomföras.

Det formativa lärandet är en naturlig del i undervisningen genom att lärare strävar efter att klargöra lärandemålen och skapa ett formativt och lärande klimat i klassrummet.

Bedömningen av eleverna är likvärdig och rättsäker genom att arbetslag och ämneslag diskuterar kring bedömning (BFL). Ämneslagen sambedömer och jämför med resultat på NP och utvärderar resultaten ämnesvis årligen.



# Digital kompetens

## VAD?

Personal och elever på Lars Kaggskolan ska ha en hög digital kompetens där datorn är ett naturligt verktyg i undervisningen för ökad motivation och högre måluppfyllelse.

## HUR?

Google Classroom är en naturlig plattform för kommunikation mellan lärare och elever.

Ämneslagen har fått i uppdrag att identifiera områden som de särskilt vill jobba med under läsåret.

- Digital literacy
- DigiExam
- Pasco/Capstone
- Kunskapsmatrisen
- Utvärderingsverktyg/Exit tickets.

Biblioteket en pedagogisk resurs som i samarbete med IKT-pedagog håller på att ta fram en SITE där det finns elevövningar inom källkritik, informationssökning och upphovsrätt. Specialpedagog och speciallärare informerar och utbildar lärare i kompensatoriska hjälpmedel



# Attraktiv och konkurrensmässig utbildningsorganisation

- God samverkan med branschen på yrkesprogrammen - kontinuerliga träffar med branschen för att inhämta synpunkter samt branschråd med representanter från företag, arbetsförmedlingen, branschfacken mm. Flertalet av yrkesprogrammen är branschrekommenderade (BA, VF och EE-installation)
- Arbetsmarknadsbrist inom flertalet av våra yrkesprogram, där vissa redovisas som bristyrken hos arbetsförmedlingen
- Längre uppdragsutbildningar inom följande områden: Byggnadsträarbetare, frisör, lackerare, skadetekniker, tunga fordon, målare (framtagna i samarbete med branschen och kunskapsnavet). Kortare uppdragsutbildningar inom ställningsbyggnad samt praktiskt byggande och utsättningsteknik mot externa kunder och yrkeshögskolan
- Mycket hög, och av branschen erkänd, kvalitet på våra yrkesprogram. Extra roligt är att våra elever visat framfötterna i tex Frisör-SM





# Integrationsprojekt

- Fyra verksamhetsutvecklingsprojekt med fokus på integration
- Samarbete mellan teknikprogrammet och IMS
- Internationella relationer - flyktingar

