

Utvecklingsplan 2019/2020

Övergripande mål:

- Eleven skall alltid vara i centrum
- Väl implementerade rutiner som underlättar verksamheten
- Tydlighet, trygghet och trivsel för både personal och elever
- Kompetens och kvalitet i alla led

Aktiviteter för att uppnå övergripande mål:

- Utveckla den systematiska kvalitetsuppföljningen och etablera uppföljnings- och kvalitetsrutiner runt detta.
- Samarbeta med övriga skolor i förbundet, kommunen, arbetsförmedlingen, arbetsmarknadsenheten och andra nära relaterade aktörer.
- Öka flexibiliteten när det gäller undervisningsformer och utbud.
- Skapa en utvecklingsplan för skolan som följs och utifrån den skapa en IKT-plan där vi tydligt ser en kunskapsutveckling inom IKT både bland elever och personal.

Kunskap, utveckling och lärande

Mål:

- Hög kvalitet på undervisningen
- Dexter och Självservice används kontinuerligt
- Ökad närvaro bland eleverna
- Uppdaterad individuell studieplan
- Höga förväntningar och en tro på alla elevers förmåga

Aktivitet:

- Använda olika undervisningsmetoder
- Jobba med formativ bedömning
- Kontinuerliga kursutvärderingar
- Individanpassad undervisning

Normer, värden och inflytande

Mål:

- En god arbetsmiljö där alla trivs och kan utvecklas

Aktivitet:

- Kartläggning av den fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljön på skolan
- Arbeta med värdegrundsfrågor och upprätta en likabehandlingsplan för att motverka och förebygga diskriminering och kränkande behandling

En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Mål:

- Skolan ska ha en miljö där det kollegiala lärandet är en naturlig del och där ämnes- och metodkunskaper ständigt utvecklas
- Beslut ska grundas på vetenskap och forskning

Aktivitet:

- Utbildningsaktiviteter såsom SKUA där man som deltagare lär sig nya infallsvinklar, metoder för att säkra sin egen undervisning
- Dela med sig av nyvunna kunskaper och erfarenheter på gemensamma möten såsom APT

Digital kompetens

Mål utifrån förbundets digitala agenda som innehåller:

- Utbildning för personal i flera steg inom IKT både när det gäller nya program och datorn som pedagogiskt verktyg
- Inköp av nya datorer Kollegialt lärande
- Implementering av datoranvändandet hos eleverna

Aktivitet:

- Behovsinventering av digitala verktyg
- Kunskapsinventering hos personal och elever
- Sammanställning och skapande av en plan för hur vi ska jobba med IKT

Entreprenöriellt lärande – attraktiv och konkurrenskraftig utbildningsorganisation

Mål:

- Skolan ska bedrivas på ett kostnadseffektivt och ändamålsenligt sätt med tydliga samband mellan resursåtgång och resultat
- Anpassad skola och utbildningsutbud till arbetsmarknadens behov
- Uppdragsutbildningar

Aktivitet:

- Ta tillvara på möjligheter och förändringar och utveckla och skapa värden
- Arbeta med ett pedagogiskt förhållningssätt
- Samarbeta med Borgholms kommun och använda de möjligheter som detta ger

Integration

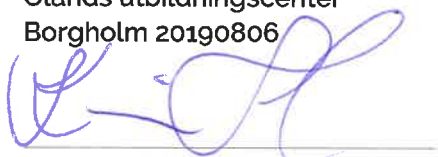
Mål:

- Studiehundledning på modersmålet – IMS
- Rutiner i möten med kommunen och AF
- Ökad integration och snabbare genomströmning av elever
- Bättre möjligheter för eleverna att kombinera skola och praktik

Aktivitet:

- Utveckla samarbetet med övriga näringslivet
- Insatser för att fler elever ska nå målen genom en förhöjd närvaro
- Utveckla språkpraktiken

Ölands utbildningscenter
Borgholm 20190806



Karin Hovmark, rektor