



2013-06-27

PEDAGOGISKA RÅD

MÅL

Skollagen säger (Kap 4 § 9):

”Elever ska ges möjlighet till inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.”

Syfte

Elevens upplevelse av inflytande över undervisningen ska öka.

Studieron och tryggheten i klassrummet ska öka.

Elevernas möjligheter att nå sina mål ska öka.

Struktur

Två-tre elever per klass bildar tillsammans med sina lärare i arbetslaget ett pedagogiskt råd.

Det pedagogiska rådet träffas två till tre gånger per termin. Med på rådet finns elevernas rektor samt eventuellt annan personal. Frågor som behandlas i det pedagogiska rådet ska återkopplas till klasserna på mentorstid.

Eleverna från de pedagogiska råden i de olika arbetslagen bör dessutom ges möjlighet att träffa rektorerna i ett större forum 1-2 gånger/termin

Förslag till områden att arbeta med i det pedagogiska rådet

- Inflytandet över vad som händer i klassrummet med avseende på olika kurser vad gäller planering och genomförande.
- Ämnesövergripande projekt i arbetslaget
- Trivsel och studiero i klassrummet.
- Hur skapar vi öppna flexibla lärmiljöer
- Likabehandlingsplanen
- Jämställdhetsarbetet
- Arbetsbelastning- kalender, skrivschema och examinationer.
- Studietidens upplägg och innehåll
- Frågor kring digital kompetens
- Utvärdering av kurser som genomförts under läsåret

Arbetet i pedagogiska rådet utvärderas årligen i 3KVH-enkäten genom att eleverna besvarar följande påståenden:

- Elevernas synpunkter på arbetet i skolan tas tillvara på ett bra sätt
- Mina lärare låter oss elever utvärdera kurserna
- Mina lärare planerar kurser tillsammans med oss elever
- Min klass har ”klassråd” regelbundet
- I ”klassrådet” pratar vi om viktiga saker