

# Åtgärdstrappa Frånvaro/Närvaro

---

Stagneliusskolans framtida arbete

# Åtgärdsstrappa

Elev är frånvarande från lektioner eller att mentor upplever oro kring frånvaro/närvaro.

När elev blir markerad med frånvaro från **rektor** och **ingen tydlig förklaring** (låg toleransnivå kring förklaringar) ges från eleven, kontaktar **mentor** vårdnadshavare för att säkerställa så kontaktuppgifter finns i Dexter och att info kring frånvaron når fram.

Vid behov av extra anpassningar kontaktas EHT. Dokumentet Extra anpassning upprättas.

**Ansvarig:**  
**Mentor**

Återkoppling till Rektor (skyndsamt):  
Elev/Vårdnadshavare kan inte återkoppla giltiga skäl för frånvaron.

**Varning upprättas och skickas hem**

**Mentor** kallas till EHT för att diskutera elevens frånvaro, och redogör för insatser som är gjorda.

**SSK/Kurator/Spec.Ped/SYV** kallar elev för möte.

Dokumentet Extra anpassning upprättas ev.

**Ansvarig:**  
**EHT**

Fortsatt frånvaro: Trots utdelad varning så fortsätter frånvaron att stiga eller vara fortsatt hög.

**Rektor** skickar rapport till CSN.

**EHT** kallar mentor, elev och ev. vårdnadshavare för samtal om frånvaro. **SSK/Kurator/Spec.Ped** påbörjar en pedagogisk utredning där det kan ingå en social och/el. medicinsk kartläggning.

**Ansvarig:**  
**EHT, Rektor**

Ytterligare insatser: Eleven har hög frånvaro och tidigare åtgärder har ej förbättrat närvaron

**Rektor** kallar till möte och m.h.a pedagogisk utredning beslutar om åtgärdsprogram ska upprättas eller ej.

**SSK/Kurator/Spec.Ped/SYV** kallar elev för möte för att följa upp åtgärdsprogram.

**Ansvarig:**  
**Rektor**

Elev är frånvarande från lektioner eller mentor upplever oro kring frånvaro/närvaro.

När elev blir markerad med frånvaro från **rektor** och **ingen tydlig förklaring** (låg toleransnivå kring förklaringar) ges från eleven, kontaktar **mentor** vårdnadshavare för att säkerställa så kontaktuppgifter finns i Dexter och att info kring frånvaron når fram.

Vid behov av extra anpassningar kontaktas EHT. Dokumentet Extra anpassning upprättas.

**Ansvarig:**

**Mentor**

Återkoppling till Rektor (skyndsamt): Elev/Vårdnadshavare kan inte återkoppla giltiga skäl för frånvaron.

## **Varning upprättas och skickas hem**

**Mentor** kallas till EHT för att diskutera elevens frånvaro, och redogör för insatser som är gjorda.

**SSK/Kurator/Spec.Ped/SYV** kallar elev för möte.

Dokumentet Extra anpassning upprättas ev.

**Ansvarig:**

**EHT**

Fortsatt frånvaro: Trots utdelad varning så fortsätter frånvaron att stiga eller vara fortsatt hög.

**Rektor** skickar rapport till CSN.

**EHT** kallar mentor, elev och ev. vårdnadshavare för samtal om frånvaro. **SSK/Kurator/Spec.Ped** påbörjar en pedagogisk utredning där det kan ingå en social och/el. medicinsk kartläggning.

**Ansvarig:**

**EHT, Rektor**

Ytterligare insatser: Eleven har hög frånvaro och tidigare åtgärder har ej förbättrat närvaron

**Rektor** kallar till möte och m.h.a pedagogisk utredning beslutar om åtgärdsprogram ska upprättas eller ej.

**SSK/Kurator/Spec.Ped/SYV** kallar elev för möte för att följa upp åtgärdsprogram.

**Ansvarig:**

**Rektor**