



Utvecklingsplan och prioriterade fokusområden för Stagneliusskolan 2017/18

Bakgrund

Vid läsårsavslut analyserar ämneslag, arbetslag och skolledningen de olika resultat som finns för verksamheten. Utifrån de behov som då framträder formulerar skolledningen mål och prioriterade insatser för att nå ökad målpuppfyllelse. Denna konkretisering formuleras i en utvecklingsplan som är **direkt kopplad till Kalmarsunds gymnasieförbunds övergripande prioriterade områden - Budget 2017.**

Arbetsgång

Stagneliusskolans personal får under KPT-dagarna i juni varje år i uppdrag att utvärdera läsåret samt föreslå aktiviteter och förbättringar inför det kommande läsåret. Utvecklingsplanen utgår i stora stycken från de utvärderingar som återkopplas till skolledningen från personalen efter junidagarna och bygger vidare på de prioriterade områden som Kalmarsunds gymnasieförbund presenterat i Budget 2017.

Vision - Kalmarsunds gymnasieförbund

Inom Kalmarsunds gymnasieförbund har alla studerande nått sina kunskapsmål och som demokratiska och ansvarstagande människor - berikade med kunskaper och färdigheter - lämnar de sin utbildning väl rustade för att möta yrkeslivet och vidare studier

Utvecklingsplan Stagneliusskolan läsåret 2017/18

Stagneliusskolans ledningsgrupp har tillsammans med medarbetare arbetat med framtagandet av en gemensam helhetsidé för skolverksamheten.

Helhetsidén innehåller en vision som beskriver vad man i första hand ser som särskilt viktigt att utveckla hos skolans elever och dels en pedagogisk helhetsidé som beskriver vad som behöver känneteckna utformningen av den pågående pedagogiska verksamheten för att man ska lyckas förverkliga det man beskrivit som särskilt viktigt att uppnå. [Helhetsidé](#)

Vision - Stagneliusskolan

På Stagneliusskolan vill vi ge dig förutsättningar för att styra ditt liv i en hållbar framtid och en global omvärld. Vi ger dig verktyg att, som god världsmedborgare, bidra till såväl ekonomisk, ekologisk som socialt hållbar utveckling.

Under läsåret skall vi prioritera och fokusera på följande områden för att uppnå de förbundsgemensamma mål som Kalmarsunds gymnasieförbund ställer samt tillgodose det behov som med tydlighet framgår i analysarbetet av 2016/17 års resultat. Varje fokusområde kopplas till ett eller flera av de prioriterade målområden som redovisas i [Budget 2017](#)



Skolans prioriterade fokusområden 2017/18

- Kunskap, utveckling och lärande
- Normer, värden och inflytande
- En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Digital kompetens
- Entreprenöriellt lärande
- Integration

Kunskap, utveckling och lärande

Styrande förutsättningar

Enligt det [metodval](#) som framgår i vår helhetsidé ska undervisningen på Stagneliuskolan planeras och genomföras efter varje elevs förutsättningar vilket innebär att elever inte ska lämnas ensamma i sitt lärande. Medarbetare vid Stagneliuskolan ska aktivt, genom en strukturerad verksamhet och undervisning, stödja och följa eleverna i deras kunskapsutveckling samt ge återkoppling på hur varje elev bäst utvecklas.

Målbild

Vi utgår från de förbundsövergripande mål och den måluppfyllelse som angetts för varje målområde; "Kunskap, utveckling och lärande", Se [Budget 2017](#).

- Minst 86 % av eleverna på vårt HA program ska erhålla examensbevis.
- Minst 91 % av eleverna inom EK och SA program ska erhålla examensbevis.
- Andel elever på våra nationella program som fått examens- eller studiebevis inom tre år ska vara minst 83 %.
- Genomsnittligt jämförelsetal för våra elever med examen ska vara minst 14,5.
- Minst 66 % av alla våra avgångselever ska ha minst betyget E i alla kurser.
- Medelvärdet på påståendet "Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det" ska vara minst 7,5.
- Elevernas totala närvaro under läsåret ska öka.
- Medelvärdet på elevernas kursutvärderingar ska vara minst 4,6

Ansvar

Arbetslagens medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en så hög måluppfyllelse som är möjligt. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Redovisas

Utvärderingsdagar juni 2018.



Normer, värden och inflytande

Styrande förutsättningar

Enligt [interaktion och samspel](#) som framgår i vår helhetsidé ska vår verksamhet präglas av en trygg och god arbetsmiljö där målet är att ingen elev ska utsättas för kränkande behandling eller trakasserier. Arbetet med värdegrundsfrågorna ska vara en ständigt pågående process som samtliga medarbetare och alla elever ansvarar för. Stagneliuskolan ska arbeta aktivt och metodiskt för att ta tillvara och utveckla elevernas förmåga till ansvars känsla och kamratanda. Skol- och klassrumsklimatet ska präglas av respekt och gott bemötande eftersom detta är centralt för våra elevers lärande. För att säkerställa kontinuitet i värdegrundsarbetet har samtliga klasser mentorstid. Ett särskilt program för mentorstidens innehåll har arbetats fram.

Målbild

Vi utgår från de förbundsövergripande mål och den måluppfyllelse som angetts för varje målområde; "Normer, värden och inflytande", Se [Budget 2017](#).

- Medelvärdet på påståendet "Som helhet fungerar vår skola bra" ska vara minst 7,4.
- Medelvärdet på påståendet "I min skola respekterar vi varandras olikheter" ska vara minst 7,1.
- Medelvärdet på påståendet "Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna" ska vara minst 6,2.
- Medelvärdet på påståendet "Min möjlighet att delta i planeringen av arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen har varit..." ska vara minst 4,3.
- Medelvärdet på påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" ska vara minst 8,1.

Ansvar

Arbetslagens medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en så hög måluppfyllelse som är möjligt. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Redovisas

Utvärderingsdagar juni 2018.

En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Styrande förutsättningar

Det som framgår i avsnittet [kollegialt lärande](#) i vår helhetsidé är den enskilde läraren skolans viktigaste resurs och yrkesskickliga lärare är en av de viktigaste förklaringsfaktorerna för att eleverna ska nå goda resultat i skolan. Det är viktigt att lärare vid sidan av lärarskicklighet också utvecklar en vetenskaplig kompetens. Läraryrket kan först då utvecklas till en gedigen



profession som tar makten över kunskapsutvecklingen inom skolans område där lärarna forskar i frågor som de själva definierar tillsammans med skolledningen.

Målbild

Vi utgår från de förbundsövergripande mål och den måluppfyllelse som angetts för varje målområde; "En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet", Se [Budget 2017](#).

- Ökade kunskaper om hur fjärrundervisning kan organiseras och genomföras för att ge elever bästa möjliga undervisning och stöd.
- Andelen legitimerade lärare för samtliga lärarkategorier ska vara minst 80 %.
- Det kollegiala lärandet med analys, gemensam reflektion, dokumentation och systematiskt utvecklingsarbete för att ständigt förbättra måluppfyllelsen och resultaten ska öka.

Ansvar

Arbetslagens medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en så hög måluppfyllelse som är möjligt. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Redovisas

Utvärderingsdagar juni 2018.

Digital kompetens

Styrande förutsättningar

Det som framgår i avsnittet [digital agenda](#) i vår helhetsidé är att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse av hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska också ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt för att kunna värdera information. Därigenom utvecklar eleverna förmågor som är värdefulla i arbets- och samhällslivet och vid vidare studier

Målbild

Vi utgår från de förbundsövergripande mål och den måluppfyllelse som angetts för varje målområde; "Digital kompetens", Se [Budget 2017](#).

- Digitala agendan ska genomföras



Ansvar

Arbetslagens medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en så hög måluppfyllelse som är möjligt. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Redovisas

Utvärderingsdagar juni 2018.

Entreprenöriellt lärande

Styrande förutsättningar

Vår vision, "På Stagneliuskolan vill vi ge dig förutsättningar för att styra ditt liv i en hållbar framtid och en global omvärld. Vi ger dig verktyg att, som god världsmedborgare, bidra till såväl ekonomisk, ekologisk som socialt hållbar utveckling", ska främja att våra elever utvecklar kompetenser som att ta initiativ, ansvar och omsätta idéer till handling. I en förlängning ska visionen verka för att elever i vår verksamhet ska utveckla förmågor som nyfikenhet, självtillit, kreativitet och mod att fatta beslut, kommunicera och samarbeta.

Målbild

Vi utgår från de förbundsövergripande mål och den måluppfyllelse som angetts för varje målområde; "Entreprenöriellt lärande", Se [Budget 2017](#).

- Minst 30 % av gymnasieeleverna prövar att bli UF-företagare.

Ansvar

Arbetslagens medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en så hög måluppfyllelse som är möjligt. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Redovisas

Utvärderingsdagar juni 2018.

Integration

Styrande förutsättningar

Enligt [interaktion och samspe](#)l som framgår i vår helhetsidé ska vår verksamhet präglas av en trygg och god arbetsmiljö där målet är att ingen elev ska utsättas för kränkande behandling eller trakasserier. Arbetet med värdegrundsfrågorna ska vara en ständigt pågående process som samtliga medarbetare och alla elever ansvarar för.



För att ge alla nyanlända elever goda förutsättningar till fortsatta studier, arbete och ett liv som aktiva samhällsmedborgare är tillgången till god och inkluderande utbildning avgörande. En framgångsrik undervisning för de nyanlända kräver stora insatser från flera delar av samhället. Det finns flera viktiga framgångsfaktorer för en positiv utveckling. Eleverna ska mötas av höga förväntningar i skolan och efter en inledande kartläggning av var och ens kunskaper, ska de så snart som möjligt få tillgång till ett flertal skolämnen. I många fall behöver eleverna få studiehandledning på modersmålet så att deras kunskapsutveckling inte stannar upp. Alla lärare ska ha kunskaper i språkutvecklande arbetssätt och särskilt behövs lärare med kompetens i andraspråksinläring.

Målbild

Vi utgår från de förbundsövergripande mål och den måluppfyllelse som angetts för varje målområde; "Integration", Se [Budget 2017](#).

- Andelen elever som får studiehandledning på modersmålet ska öka.
- De med Skolverket avtalade åtgärderna inom projektet för riktade insatser för nyanländas lärande ska genomföras.

Ansvar

Arbetslagens medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en så hög måluppfyllelse som är möjligt. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Redovisas

Utvärderingsdagar juni 2018.